

PROGRAM
WYCHOWACZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W GOLACH

Rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. Z 2020 r. poz. 910)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. Z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. Z 2017 r. poz. 356).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. ze zm. z 20 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Z 2015 r., poz. 1249 oraz Dz. U. z 2018 r., poz. 214)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021
- Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Golach

WSTĘP

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Golach dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, by panowała w niej atmosfera sprzyjająca pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, by panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), z którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata oraz rozwijali swoje zainteresowania i pasje. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

OPIS ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Szkoła położona jest na obszarze wiejskim w pobliżu Ośrodka Zdrowia oraz lokalnego sklepu. Do placówki uczęszczają również uczniowie spoza rejonu szkoły. Obecnie do szkoły uczęszcza około 90 uczniów zorganizowanych w dziewięciu oddziałach. Szkoła pracuje w systemie jednozmianowym. Rodzice i opiekunowie uczniów są zaangażowani w wychowanie swoich dzieci, interesują się ich rozwojem, osiągnięciami, zainteresowaniami. Okolice szkoły nie należą do miejsc gdzie występują w znacznym natężeniu patologie społeczne typu alkoholizm, narkomania, przemoc, kradzieże. Jest to obszar o zabudowie jednorodzinnej położony w wiejskiej gminie Baranów.

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Realizacja programu ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń

mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest przygotowanie ucznia do efektywnego pełnienia ról w życiu społecznym, samodzielnego podejmowania decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój, prowadzenia zdrowego stylu życia, respektowania systemu wartości w tym wartości szczególnie ważnych dla społeczności szkolnej, jakimi są: rodzina, szacunek do innych i samego siebie, zdrowie, patriotyzm, współpraca, solidarność.

Absolwent naszej szkoły jest:

1. Wrażliwy i tolerancyjny:

- szanuje innych ludzi bez względu na ich poglądy, pochodzenie, status majątkowy, wyznanie itp.,
- szanuje innych uczniów i pracowników szkoły,
- akceptuje ludzi niepełnosprawnych i dąży do integracji,
- jest wrażliwy na krzywdę ludzką (bierze udział w akcjach charytatywnych),
- pomaga słabszym, młodszym kolegom.

2. Odpowiedzialny i obowiązkowy:

- dąży do osiągnięcia sukcesu (pracuje systematycznie),
- sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować;
- gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów,

- akceptuje porażki, ale wytrwale szuka innych rozwiązań,
- mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa,
- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia, szanuje czas swój i innych.

3. Kulturalny i taktowny:

- zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- umie kulturalnie i komunikatywnie porozumiewać się z innymi,
- dba o kulturę języka,
- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego.

4. Samodzielny i zaradny:

- umie znaleźć się w różnych sytuacjach życiowych,
- jest kreatywny,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi wyrażać się poprzez formy plastyczne, teatralne, muzyczne;
- stara się samodzielnie rozwiązywać problemy lub zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia,

5. Oddany swojej rodzinie i ojczyźnie:

- troszczy się o domowników, pomaga im,
- pilnie i systematycznie wywiązuje się ze swoich uczniowskich obowiązków,
- celebruje święta narodowe, szanuje symbole,
- przestrzega zasad jako obywatelskiego obowiązku, zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- angażuje się w życie społeczności lokalnej.
- staje w obronie słabszych, broni wartości, które wyznaje.

6. Przygotowany do następnego etapu kształcenia:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- potrafi współdziałać w zespole,
- potrafi posługiwać się komputerem oraz zasobami dostępnymi w sieci,
- zna swoje prawa i obowiązki;

7. Odpowiedzialny za swoje zdrowie i stan środowiska:

- prowadzi zdrowy styl życia (nie zażywa alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy; uprawia sport),
- posiada kartę rowerową,
- troszczy się o środowisko naturalne (bierze udział w akcjach ekologicznych),
- postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.

NINIEJSZY PROGRAM SKŁADA SIĘ Z IV CZĘŚCI

CZĘŚĆ I

Ma charakter ramowy (wieloletni) i tym samym obejmuje cele ogólne i cele szczegółowe, które będą realizowane przez okres edukacji szkolnej uczniów.

CZĘŚĆ II

Zawiera najważniejsze działania wychowawczo-profilaktyczne na dany rok szkolny wynikające z polityki oświatowej państwa oraz z diagnozy środowiska szkolnego.

CZĘŚĆ III

Obejmuje plany pracy wychowawców klas na dany rok szkolny.

CZEŚĆ IV

Określa zasady ewaluacji rocznych działań wychowawczo-profilaktycznych.

CZEŚĆ I

CELE OGÓLNE I CELE SZCZEGÓŁOWE REALIZOWANE PRZEZ OKRES EDUKACJI SZKOLNEJ

CELE OGÓLNE

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i moralnej.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Sfera moralna:

- Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości.
- Wprowadzenie uczniów w system wartości przyjętych w szkole, rodzinie: szacunku względem siebie i innych, patriotyzmu, współpracy.
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z ważnych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.

Sfera społeczna:

- Kształtowanie wśród uczniów nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi, rozwiązywania konfliktów.
- Wdrożenie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 2 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Golach z dnia 15 września 2020 r.

- Wykształcenie pozytywnych postaw, respektowanie norm społecznych.
- Kształcenie postawy szacunku dla własności.
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
- Kształtowanie postaw patriotycznych w tym podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, ważnymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi, a także wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną oraz uświadamianie uczniom, w jaki sposób można być patriotą w życiu codziennym.
- Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowaną biologicznie są w wyższym stopniu narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych.
- Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
- Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
- Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym, pełnienia ról społecznych, pomagania innym, w tym do angażowania się w wolontariat.

Sfera intelektualna:

- Budzenie ciekawości poznawczej.
- Motywowanie uczniów do nauki.
- Pomoc uczniom z trudnościami w nauce.
- Rozwinięcie zainteresowań uczniów zdolnych.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego, twórczego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.
- Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz samodzielnego poszukiwania źródeł informacji
- Upowszechnienie czytelnictwa, przygotowanie do samokształcenia, poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce, czytania ze zrozumieniem.

- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.

Sfera emocjonalna:

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
- Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic lub opiekun.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości ucznia.
- Budowanie realistycznej samooceny.
- Wspieranie ucznia (z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji) w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
- Nauczanie uczniów odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych.

Sfera fizyczna:

- Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia. Wychowanie postaw prozdrowotnych.
- Wypracowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.
- Propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia oraz aktywnych form spędzania wolnego czasu.
- Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.
- Troszczenie się o bezpieczeństwo fizyczne ucznia.

Zadania służące realizacji celów. Formy i sposoby realizacji celów przedstawiane będą w działaniach wychowawczo-profilaktycznych na dany rok szkolny (część II programu) oraz w planach pracy wychowawców na dany rok szkolny (część III programu).

CZĘŚĆ II

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2020/2021

DIAGNOZA.

Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego przeprowadzona została w oparciu o:

- 1) obserwację środowiska szkolnego,
- 2) rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i personelem niepedagogicznym,
- 3) wymianę informacji i spostrzeżeń z codziennej pracy w szkole,
- 4) wnioski z zebrania Rady Pedagogicznej podsumowującego pracę szkoły w roku szkolnym 2019/2020,
- 5) analizę klasyfikacji rocznej,
- 6) analizę dokumentacji szkolnej (m.in. frekwencja uczniów, uwagi w dziennikach lekcyjnych),
- 7) wyniki ankiet ewaluacyjnych dotyczących Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzonych wśród rodziców we wrześniu 2020r.
- 8) wyniki ankiet dotyczących cyberprzemocy oraz nadmiernego korzystania z komputera b.r.
- 9) analizę realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2019/2020,
- 10) wyniki ewaluacji wewnętrznej.

WYNIKI Z DIAGNOZY:

1. Uczniowie właściwie rozumieją pojęcie patriotyzmu i wiedzą, jakie zachowania wyrażają ich szacunek do Ojczyzny, regionu w którym żyją/mieszkają.
2. Uczniowie naszej szkoły aktywnie uczestniczyli w obchodach 101 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości, dniach patronki szkoły.
3. Uczniowie naszej szkoły znają zasady i normy, większość również je przestrzega. Jednakże zdarzają się sporadyczne sytuacje w trakcie, których łamane są zasady m. in.
 - Uczniowie, którzy nie uczestniczą w lekcjach (są po lub przed zajęciami) a pozostają na terenie szkoły nie przebywają w miejscach do tego wyznaczonych, co stwarza zagrożenie dla ich bezpieczeństwa.

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 2 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Golach z dnia 15 września 2020 r.

- Uczniowie zapominają o zmianie obuwia w szkole.
- 4. Uczniowie naszej szkoły osiągnęli bardzo dobre wyniki nauczania; 24 (na 39) uczniów z klas IV-VIII otrzymało promocję z wyróżnieniem a 17 uczniów otrzymało stypendia za wysokie wyniki w nauce.
- 5. Obserwowane jest poszukiwanie przez starszych uczniów miejsca w szkole, w którym mogą swobodnie rozmawiać o swoich sprawach.
- 6. Zarówno rodzice jak i uczniowie zgłaszają potrzebę ponownego zaadaptowania piętra szkoły na sale lekcyjne (w czerwcu rozpoczęto remont góry) oraz wybudowania sali gimnastycznej, gdyż w obecnej chwili lekcje wychowania fizycznego odbywają się na korytarzu szkolnym.
- 7. Część uczniów wychodzi z domu bez spożycia śniadania, a pierwszym posiłkiem tych uczniów często jest niezdrowa przekąska kupiona po drodze do szkoły.
- 8. Część rodzin z naszej szkoły jest w trudnej sytuacji materialnej.
- 9. Z wywiadu z przeprowadzonego z pielęgniarką wynika, że w okolicy szkoły mieszka diler narkotyków
- 10. 93% ankietowanych rodziców potwierdziło, że zeszłoroczny program wychowawczo – profilaktyczny spełnił ich oczekiwania, pozostali na to pytanie udzielili odpowiedzi - nie wiem.
- 11. Dla rodziców najważniejszym zadaniem szkoły w zakresie profilaktyki jest budowanie dobrych relacji rówieśniczych w szkole (93%) oraz rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów w zakresie realizacji podstawy programowej oraz działań samorządowych i wolontariackich (85%)
- 12. Wskazując pozostałe zadania, które według rodziców warto realizować w bieżącym roku szkolnym można wymienić:
 - Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych – 74%.
 - Wspieranie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz rozwijanie orientacji zawodowej – 70%.
 - Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych – 67%.
 - Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów – 52%.

- Wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie realizacji wspólnych przedsięwzięć – 48%.
- Rodzice nadmienili również o potrzebie organizacji dodatkowych zajęć plastycznych w szkole.

13. Z obserwacji oraz rozmów z pracownikami szkoły wynika, że uczniowie naszej szkoły nie palą papierosów, nie piją alkoholu oraz nie zażywają narkotyków/środków odurzających. W ubiegłym roku szkolnym zorganizowano warsztaty profilaktyczne:

- 15 października uczniowie klas V – VIII uczestniczyli w warsztatach prowadzonych przez policję dotyczących cyberprzemocy oraz przepisów, praw i obowiązków uczniów i nieletnich względem prawa.
- 24 października Pan Piotr Deputowski poprowadził warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas IV – VIII. Uczniowie podzieleni zostali na dwie grupy wiekowe – klasy IV-V oraz VI - VIII.
 - Młodszy uczestniczyli w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy pt.: *„Cyberprzemoc – ty możesz to przerwać”*.
 - Dla starszych natomiast przewidziane zostały dwa bloki tematyczne – zajęcia o cyberprzemocy oraz kolejne o dopalaczach – *„Nie wypal myślenia – dopalacze droga bez powrotu”*.
- 18 grudnia uczniowie klas I – III uczestniczyli w programie profilaktycznym "Cukierki" Odnoszącym się do strategii promocji zdrowego stylu życia oraz informowania o zagrożeniach związanych ze świadomym ale też niezamierzonym sięgnięciem po substancje psychoaktywne
- 18 grudnia dla uczniów klas VI – VIII zorganizowano „Debatę” program profilaktyczny, którego celem jest przekazanie wiedzy o konsekwencjach sięgania po środki psychoaktywne.

14. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w wymienionych zajęciach/warsztatach profilaktycznych.

15. Wśród uczniów klas V – VIII przeprowadzono ankietę dotyczącą cyberprzemocy oraz nadmiernego użytkowania komputera. 26% ankietowanych codziennie korzysta z komputera, pozostali robią to kilka razy w tygodniu/miesiącu, bądź rzadziej niż kilka razy w miesiącu (30%). Uczniowie najczęściej korzystają z internetu w celu: oglądania/ściągnięcia filmów (78%), szukanie informacji z różnych dziedzin oraz słuchanie, ściągnięcie muzyki(61%), korzystanie z portali społecznościowych – facebook (44%), przygotowywanie się do lekcji, ściągnięcie programów komputerowych/gier, udział w grach on-line (39%), rozmawianie przez komunikatory internetowe - gadu-gadu (30%), korzystanie z poczty elektronicznej – email (26%). Większość rodziców kontroluje to, co ich dzieci robią w internecie (78%). Uczniowie naszej szkoły w 74% słyszeli o zjawisku cyberprzemocy (wyzywanie, straszenie poniżanie kogoś w Internecie lub przy użyciu telefonu, publikowanie kompromitujących materiałów wbrew woli bohatera, podszywanie się itp.) w 13 % nie słyszeli i w 13% nie pamiętają, czym jest cyberprzemoc. 87% uczniów nie było obiektem zdjęć lub filmów, które zostały wykonane bez ich zgody

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 2 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Golach z dnia 15 września 2020 r.

lub wiedzy. Ankietowani nigdy nie padli ofiarą publikacji kompromitujących materiałów na ich temat bez ich zgody. 1 uczeń przyznał, że był sprawcą ośmieszenia, upokorzenia, szantazowania kogoś za pośrednictwem narzędzi elektronicznych, 96% na to pytanie udzieliło odpowiedzi nie. Uczniowie najchętniej o pomoc w sytuacji, gdyby padli ofiarą zjawiska cyberprzemocy zwróciliby się do: rodziców, wychowawcy klasy, koleżanki/kolegi, kilkoro uczniów sprawę zgłoszłoby na policję. Pojawiały się również pojedyncze odpowiedzi, że poprosiliby o wsparcie innego nauczyciela niebędącego wychowawcą klasy (lecz do wychowawcy również by się zwrócili), rodzeństwa. 2 osoby zaznaczyły, że do nikogo by się nie zwróciły, same próbowałyby uporać się z problemem.

Na podstawie diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz biorąc pod uwagę politykę oświatową Państwa w roku szkolnym 2020/2021 realizowane będą następujące cele:

- I. Budowanie dobrych relacji rówieśniczych w szkole**
- II. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych**
- III. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych**
- IV. Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów w zakresie realizacji podstawy programowej oraz działań samorządowych i wolontariackich**
- V. Wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie realizacji wspólnych przedsięwzięć**
- VI. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów**
- VII. Wspieranie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz rozwijanie orientacji zawodowej.**

Powyższe cele realizowane będą poprzez następujące zadania:

Zadania i sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy	Wskaźnik wykonania
Budowanie dobrych relacji rówieśniczych w szkole			
1. Integrowanie uczniów w zespołach klasowych: • udział uczniów w zajęciach integracyjnych w oddziale przedszkolnym, klasie pierwszej czwartej oraz w klasach, do których przybyli nowi uczniowie - klasa VIII, • udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, • wprowadzanie działań jednoczących grupę, np. zmiana w usadzeniu dzieci, wyznaczanie zadań, w których sukces wymaga współpracy wszystkich członków zespołu.	Nauczyciele Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Przeprowadzone zajęcia
2. Objęcie pomocą uczniów z trudnościami w zachowaniu, problemami emocjonalnymi i społecznymi: • omawianie z rodzicami bieżących trudności wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań w celu eliminowania niepożądanych zachowań, • kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku, • stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień ucznia, • dawanie wsparcia w postaci rozmowy, • spowodowanie, aby w czasie pracy z podziałem na grupy uczeń nie pozostawał na uboczu,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Przeprowadzone zajęcia. Wpisy w dziennikach

• wdrażanie do autorefleksji • prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji, empatii • przekazywanie wartości i norm społecznych • opracowanie i upowszechnianie jasnych oczekiwań dotyczących zachowania, zasad i reguł w konsultacjach z rodzicami i uczniami oraz konsekwencji w przypadku ich nieprzestrzegania. • programy rówieśnicze, jak pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy, czy rówieśniczy mediatorzy.			
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych			
1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego pobytu w szkole oraz poza nią: • zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły, • zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego, • organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa, • współpraca z Policją, Strażą Pożarną, Służbami Medycznymi, • zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy, • zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach, • podejmowanie na spotkaniach z rodzicami tematyki bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor	Wrzesień Na bieżąco	Wpisy do dziennika Przeprowadzone zajęcia

2. Przeciwdziałanie cyberprzemocy • prowadzenie działań profilaktycznych w szkole, uświadamiających całą społeczność szkolnej (uczniom, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły) zasady korzystania i zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych; • opracowanie procedur reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy; • podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Dyrektor	Wrzesień Na bieżąco	Przeprowadzone zajęcia, działania.
3. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie: • ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”, • współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia, • pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach.	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele	Cały rok szkolny	Przeprowadzone rozmowy Interwencje nauczycieli
3. Egzekwowanie od uczniów przestrzegania zasad obowiązujących w szkole (punktualność, strój szkolny, zmiana obuwia, przebywanie w miejscach do tego przeznaczonych); • odnotowywanie stosownych pochwał lub uwag w dzienniczkach szkolnych, • stosowanie konsekwencji za nieprzestrzeganie zasad w postaci oceny z zachowania, • bezzwłoczne każdorazowe informowanie rodziców o niepokojących zachowaniach niezgodnych z przyjętymi zasadami (powtarzających się nieobecnościach,	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele	Na bieżąco	Przeprowadzone rozmowy Adnotacje w dziennikach

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 2 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Golach z dnia 15 września 2020 r.

nieprzygotowaniu do zajęć, uzyskiwanych ocenach niedostatecznych itp.).			
4. Poruszanie zagadnień związanych ze zdrowym stylem życia (profilaktyka uzależnień, zdrowe odżywianie, ruch) zarówno na spotkaniach z rodzicami jak i w czasie godzin wychowawczych oraz zajęć lekcyjnych: • prowadzenie pogadanek z uczniami dotyczących prawidłowego/racjonalnego odżywiania się, • informowanie rodziców o wychodzeniu uczniów z domu bez spożycia śniadania, • rozwijanie sprawności/tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego, • prowadzenie pogadanek z uczniami i rodzicami na temat znaczenia ruchu dla funkcjonowania dziecka, • wdrażanie informacji o higienie ciała, • bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach, • przeprowadzenie wśród uczniów klas starszych zajęć profilaktycznych dotyczących alkoholizmu, narkomani, uzależnieniu od tytoniu, środków odurzających. • kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele	Wrzesień Na bieżąco	Wpisy do dziennika Przeprowadzone zajęcia
5. Prowadzenie działań profilaktycznych – Covid 19 • prowadzenie zajęć podczas, których nauczyciele będą przypominać uczniom o zasadach obowiązujących w okresie pandemii • dbanie o prawidłową technikę mycia, dezynfekcji rąk oraz częstotliwość	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele,	Na bieżąco	Wpisy do dziennika, Przeprowadzone

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 2 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Golach z dnia 15 września 2020 r.

• uwrażliwianie na potrzebę korzystania wyłącznie z własnych przyborów • pogadanki z uczniami o chorobach (objawy, skutki, sposoby zapobieganiu im oraz profilaktyka) • przypominanie rodzicom o pozostawianiu w domu dziecka z objawami chorobowymi • współpraca z rejonową jednostką GIS w razie wystąpienia objawów lub podejrzenia zarażenia wirusem Covid-19 • realizacja wytycznych GIS oraz Ministerstwa Zdrowia	Wychowawcy, Dyrektor		lekcje, pogadanki.
6. Przeciwdziałanie agresji, przemocy psychicznej, zachowaniom dyskryminacyjnym. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą. • w trakcie lekcji wychowawczej zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole, • prowadzenie na terenie szkoły przez wychowawców pogadanek/warsztatów dotyczących radzenia sobie z agresją, przemocą psychiczną, dyskryminacją, • stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów, • reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia poprzez stosowanie konsekwencji za nieprzestrzeganie zasad w postaci oceny z zachowania, bezzwłoczne każdorazowe informowanie rodziców o niepokojących zachowaniach niezgodnych z przyjętymi zasadami,	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele	Wrzesień Na bieżąco	Wpisy do dziennika Przeprowadzone zajęcia

- uczenie podopiecznych radzenia sobie w trudnych sytuacjach (trening umiejętności społecznych), - prelekcje dotyczące odpowiedzialności nieletnich.			
Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych			
1. Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne; diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Wpisy do dziennika, przeprowadzone zajęcia
2. Organizowanie w szkole uroczystości z okazji ważnych rocznic państwowych: Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja.	Wyznaczeni nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem	Odbyte uroczystości
3. Udział w ważnych uroczystościach państwowych i lokalnych organizowanych z okazji ważnych rocznic państwowych.	Wyznaczeni nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem	Odbyte uroczystości
4. Przygotowywanie gazetek oraz dekoracji okolicznościowych związanych z obchodami ważnych rocznic państwowych.	Wychowawcy	Na bieżąco	Gazetki ścienne
5. Prowadzenie zajęć lekcyjnych o treściach patriotycznych	Nauczyciele	Na bieżąco	Wpisy do dziennika
6. Troszczenie się o swoje najbliższe otoczenie: - odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, - dbanie o wygląd szkoły i wsi, swojej klasy(nie zaśmiecaj, szanuj sprzęty, upiększaj).	Wychowawcy	Na bieżąco	Estetyczne klasy Wycieczki

Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów w zakresie realizacji podstawy programowej oraz działań samorządowych i wolontariackich.			
1. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału/poszerzanie zainteresowań: • rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów poprzez udział w różnych działaniach/projektach realizowanych na terenie szkoły, • stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, • zorganizowanie wzajemnej pomocy koleżeńskiej np. przy odrabianiu prac domowych, • rozwijanie zdolności twórczego myślenia, • kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień. • Stwarzanie możliwości do podejmowania przez uczniów działań wolontariackich.	Wychowawcy Nauczyciele	Na bieżąco	Przeprowadzone działania
2. Działania Samorządu Uczniowskiego: • umożliwienie uczniom wyrażania opinii na temat działań podejmowanych w szkole, • prowadzenie na terenie szkoły działań wolontariackich proponowanych przez samorząd uczniowski, • zgłaszanie przez uczniów propozycji zadań podejmowanych przez samorząd uczniowski.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski	Na bieżąco	Zgłaszane propozycje, przeprowadzone działania

3. Angażowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: • zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, współuczestniczenie w wyborze miejsca na wycieczkę szkolną/klasową, form obchodzenia Dnia Dziecka, wyboru tematyki godzin wychowawczych, • tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły, • udział w wybranych projektach organizowanym przez nauczycieli przedmiotów lub zaproponowanych przez uczniów. • Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;	Wychowawcy Nauczyciele	Na bieżąco	wspólnie podejmowane decyzje
Wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie realizacji wspólnych przedsięwzięć.			
1. Podejmowanie z rodzicami wspólnych działań i decyzji: • współpraca przy organizacji imprez, uroczystości oraz wycieczek szkolnych. • podejmowanie wspólnych działań w celu pozyskania sponsorów, • wspomaganie rodziców w organizowaniu zbiórek i przedsięwzięć na rzecz szkoły. • współpraca z rodzicami w kształtowaniu hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;	Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy	Na bieżąco	Udział rodziców w przygotowaniach do imprez. Wspólnie wypracowane rozwiązania
2. Włączanie rodziców w działalność wolontariacką, m.in.: • prowadzenie lekcji w ramach prezentacji zawodów. • wspólne z wychowawcą poszukiwanie możliwości poznania zawodów.	Wychowawcy	Na bieżąco	Udział rodziców w wymienionych

			zadaniach
Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.			
1. Doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli: - wykorzystanie w trakcie zajęć pomocy multimedialnych, - udział w warsztatach/szkoleniach doskonalących.	Nauczyciele	Na bieżąco	Lekcje z wykorzystaniem pomocy multimedialnych
3. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu: - przeprowadzenie zajęć, na których są omawiane zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, - rozwijanie wśród uczniów i rodziców wiedzy na temat konsekwencji nadmiernego korzystania z urządzeń multimedialnych: komputer, telefon, tablet, TV, - poruszanie zagadnień związanych z cyberprzemocą – jakie zachowania na nią się składają, jakie są sposoby postępowania oraz jaka jest odpowiedzialność prawna, - podejmowanie przez nauczycieli interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy: praca z ofiarą i ze sprawcą przemocy, - Informowanie rodziców o możliwych sposobach reagowania w przypadku	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Dyrektor	Na bieżąco	przeprowadzone zajęcia, przeprowadzone pogadanki, podejmowane interwencje

stwierdzenia cyberprzemocy wobec ich dziecka.			
Wspieranie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz rozwijanie orientacji zawodowej.			
1. Rozwijanie potencjału uczniów: • stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań poprzez umożliwienie udziału w konkursach/olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych, • umożliwienie uczniom zaprezentowania wytworów swojej pracy poprzez umieszczanie ich na tablicach szkolnych, stronie internetowej szkoły, itp., • praca z uczniem zdolnym poprzez przygotowanie/przydzielenie mu dodatkowych zadań na lekcji.	Wychowawcy, Nauczyciele	Na bieżąco	Prezentowane osiągnięcia uczniów, uczniowie uczestniczący w konkursach, dodatkowe prace uczniów
2. Motywowanie uczniów do nauki: • stosowanie różnorodnych metod pracy, • przyznawanie odznak wzorowego ucznia (po pierwszym semestrze), • promocja do następnej klasy z wyróżnieniem, • stypendium wójta za wysokie wyniki w nauce, • wskazywanie przywilejów związanych z sukcesami w nauce (np. zwolnienie z egzaminów).	Wychowawcy, Nauczyciele	Na bieżąco,	Dostosowane metody
3. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów poprzez m.in:	nauczyciele	na bieżąco, w ciągu	dostosowane metody

• dostosowanie sprawdzianów i kartkówek do potrzeb ucznia posiadającego stosowne dokumenty (np. poprzez: zmniejszanie ilości zadań, wydłużanie czasu pracy, skracanie treści zadań, itp.), • różnicowanie pracy domowej: liczba zadań, stopień trudności, • różnicowanie zadań na lekcji, • zwalnianie ucznia z czytania tekstu na forum grupy, • przeznaczanie więcej czasu na udzielenie odpowiedzi przez ucznia, • różnicowanie ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego.		roku szkolnego	
4. Rozwijanie orientacji zawodowej: • wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, • zapoznavanie uczniów z możliwymi ścieżkami edukacyjnymi, • organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych szkół ponadpodstawowych, osobami pracującymi w różnych zawodach.	Nauczyciele Wychowawcy	Na bieżąco,	Przeprowadzone zajęcia, odbyte wycieczki i wyjścia,

CZĘŚĆ III

PLANY PRACY WYCHOWAWCÓW KLAS NA ROK SZKOLNY 2020/2021

(dostępne u wychowawców klas)

CZĘŚĆ IV

ZASADY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia

skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji.
3. Ankietowanie środowiska szkolnego.
4. Rozmowy z rodzicami.
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
6. Analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Profilaktyczno-wychowawczych powołany przez Dyrektora Szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.