

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 2/2020/2021 Rady Pedagogicznej Gminnego Przedszkola wchodzącego w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Golach (opracował Zespół w składzie: Dorota Belza, Paulina Gołąb, Paulina Karolak)

ROCZNY PLAN PRACY GMINNEGO PRZEDSZKOLA W CEGŁOWIE NA ROK SZKOLNY 2021/2022.

Podstawa prawna:

art. 70 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. 82 poz. 1082)

I. ORGANIZACJA PRACY

1. Dni wolne od zajęć dydaktyczno-opiekuńczych

Data	Dzień tygodnia	Święto – dzień ustawowo wolny od pracy
1 listopada 2021 r.	poniedziałek	Wszystkich Świętych
11 listopada 2021 r.	czwartek	Narodowe Święto Niepodległości
6 stycznia 2022 r.	czwartek	Święto Trzech Króli
18 kwiecień 2022	poniedziałek	Poniedziałek wielkanocny
1 maja 2022 r.	niedziela	1 Maja – Święto Pracy
3 maja 2022 r.	wtorek	Święto Konstytucji 3 Maja

16 czerwca 2022 r.	czwartek	Boże Ciało
--------------------	----------	------------

2. Terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej

Terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej	
30 sierpnia	Rada organizacyjna przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego
14 września	Plan nadzoru pedagogicznego, Plan pracy przedszkola
12 październik	Obserwacje wstępne, Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli.
28 września g. 15.30 – 17.45 (online)	Rada szkoleniowa online, „Zapewnianie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i indywidualizacja pracy w szkole jako sposób na wsparcie uczniów w kryzysie i podniesienie jakości edukacji – realizacja priorytetu MEN
6 październik, 16.00 – 18.30 (online)	Działaj! Poszukuj! Twórz! Projekty interdyscyplinarne alternatywą na realizację kanonu edukacji klasycznej, patriotycznej, obywatelskiej i kulturowej.
14 grudnia	Informacje o diagnozach. Opinia w sprawie projektu planu finansowego.
15 luty	Podsumowanie półroczna
20 kwietnia	Plan organizacji pracy w roku szkolnym 2022/2023
16 maj	Diagnozy końcowe i gotowość szkolna. Programy nauczania

3. Terminarz spotkań z rodzicami

6 - 10 wrzesień - godz.17.00 (spotkania w grupach)

20 września – zebranie Rady Rodziców

24 -30 listopad – spotkania edukacyjne, informacje o postępach dzieci

15 - 21 grudzień – spotkania świąteczne w grupach, dni otwarte

24 – 26 stycznia – spotkania edukacyjne, informacje o osiągnięciach dzieci i grupy

11 -13 kwietnia – spotkania świąteczne

23 - 27 maj – spotkania z okazji Dnia Matki, dni otwarte

4. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych

	Dzień	
1.	Pasowanie na Przedszkolaka	22.10.2021
2.	Święto Odzyskania Niepodległości	10.11.2021
3.	Przedstawienia Bożonarodzeniowe	15 -21.12.2021
4.	Bal Karnawałowy	14.01.2022
5.	Dzień Babci i Dziadka	17-21.01.2022
6.	Dzień bez opakowań foliowych	23.01.2022

7.	Festiwal Piosenki Zimowej	24.02.2022
8.	Światowy Dzień Dzikiej Przyrody	03.03.2022
9.	Światowy Dzień Wody	22.03.2022
10.	Światowy Dzień Zdrowia	07.04.2022
11.	Dzień Ziemi	22.04.2022
12.	Przedstawienia/spotkania Wielkanocne	11-13.04.2022
13.	Dzień Patronki	20.05.2022
14.	Dzień Mamy i Taty	23 -27.05.2022
15.	Dzień Dziecka	01.06.2022
16.	Światowy Dzień Ochrony Środowiska	05.06.2022
17.	Uroczyste zakończenie Roku Przedszkolnego	22.06.2022

5. Zadania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą przedszkola.

	Zadanie	Termin realizacji	Realizatorzy
1.	Wytypowanie dzieci do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Do 4 września	Wychowawcy grup
2.	Diagnozy wstępne uczniów którym przydzielono pomoc psychologiczno-pedagogiczną	Do 15 października	Udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3.	Obserwacje pedagogiczne wstępne Obserwacje półroczne Obserwacje końcowe	Do końca września Do końca grudnia Do końca kwietnia –diagnoza gotowości szkolnej Do końca maja	Wychowawcy grup
3.	Przekazanie rodzicom pisemnej informacji o przyznanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terminach jej realizacji oraz uzyskanie pisemnej deklaracji rodzica	Do 30 września	Wychowawcy grup
4.	Rozpoczęcie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nie później niż od 01.10.2021r.	Udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej
5.	Przygotowanie miesięcznych planów pracy	Do 5-tego dnia każdego miesiąca	Wychowawcy grup
7.	Przygotowanie programu zajęć dla dziecka lub grupy dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Nie później niż do 15 października	Udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej

8.	Przeprowadzenie wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia, przygotowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem	Nie później niż do 30 września 2021 r. lub 30 dni od dnia zarejestrowania orzeczenia w przedszkolu.	Wychowawcy grup wraz z Zespołami
11.	Złożenie wniosku do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego.	Do 31 X	Dyrektor

6. Zadania związane z awansem zawodowym.

Wymaganie	Stażysta	kontraktowy	mianowany
wniosek	Nie składa	Składa w ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć	Składa w ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć
Plan rozwoju zawodowego	W ciągu 20 dni Zatwierdza dyrektor	Razem z wnioskiem Zatwierdza dyrektor	Razem z wnioskiem Zatwierdza Dyrektor
Długość stażu	9 miesięcy	2 lata i 9 miesięcy	2 lata i 9 miesięcy
Ocena dorobku zawodowego	Po złożeniu sprawozdania nie dłużej niż w ciągu 21 dni	Po złożeniu sprawozdania nie dłużej niż w ciągu 21 dni	Po złożeniu sprawozdania nie dłużej niż w ciągu 21 dni
Wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego	– w roku zakończenia stażu: Do 30 VI – postępowanie i decyzja o nadaniu stopnia awansu lub odmowie – do 31 sierpnia	Egzaminacyjny W roku zakończenia stażu Do 31 X – decyzja o nadaniu stopnia lub odmowie – do 31 grudnia,	Kwalifikacyjny W roku zakończenia stażu Do 31 X – decyzja o nadaniu stopnia lub odmowie – do 31 grudnia,

	Do 30 X – decyzja o nadaniu stopnia lub odmowie – do 31 grudnia,	Wniosek – do 30 czerwca – decyzja do 31 sierpnia	Wniosek – do 30 czerwca – decyzja do 31 sierpnia
Organ nadający stopień awansu zawodowego	Dyrektor	Organ prowadzący	Organ sprawujący nadzór pedagogiczny

7 . Dni adaptacyjne: 6 – 8 lipca 2022

8. Proponowana przerwa w pracy przedszkola: sierpień 2022 (w drugiej połowie lipca delegowanie do pracy nauczycieli z innych placówek)

9. Plan urlopów: do końca grudnia 2021 r.

10. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

1. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie

w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II . DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	REALIZATORZY
1. Przygotowanie przedszkola do organizacji zajęć stacjonarnych, zdalnych i hybrydowych w roku szkolnym 2021/2022.	Zapoznanie z nowymi aktami prawnymi oraz zmianami do obowiązujących przepisów prawa.	Wrzesień	Dyrektor
	Zapoznanie z zaleceniami ministra edukacji i wytycznymi GIS.	Wrzesień	Dyrektor, Nauczyciele
	Uzupełnienie własnych procedur, regulaminów.	Praca ciągła	Zespół ds. aktualizacji dokumentów
	Aktualizacja prawa obowiązującego w szkole, aktualizacja tablic informacyjnych, strony internetowej.	Praca ciągła	Zespół ds. aktualizacji dokumentów, Nauczyciele
2. Aktualizacja szkolnych dokumentów.	Analiza stanu prawnego i aktualizowanie zapisów w dokumentach szkolnych zgodnie z obowiązującymi przepisami.	W miarę potrzeb	Zespół ds. aktualizacji dokumentów

	• Zgłaszanie na bieżąco wszelkich usterek i obiektów mogących stanowić zagrożenie dla dzieci.	Praca ciągła	Wszyscy pracownicy
	• Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa dziecka (np. zamykanie drzwi wyjściowych i bramy).	Praca ciągła	Wszyscy pracownicy Nauczyciele
3. Poprawa bezpieczeństwa dzieci.	• Organizowanie spotkań dzieci z funkcjonariuszami służb miejskich (policją, strażą pożarną).	Co najmniej 1 razy w roku szkolnym (zależności od sytuacji epidemiologicznej)	Nauczyciele
	• Uwzględnianie na spotkaniach z rodzicami zagadnień związanych z bezpieczeństwem dziecka: odbiór przez osoby uprawnione, zamykanie drzwi w budynku.	Podczas zebrań z rodzicami	Nauczyciele
	• Uwzględnianie w planach miesięcznych działań podnoszących świadomość dzieci w zakresie bezpieczeństwa (sztuczce, przybory, prąd, woda, lekarstwa, środki chemiczne, rośliny i zwierzęta, zabawa z rówieśnikami).	Co najmniej w 3 planach	Nauczyciele
	• Uwzględnienie zajęć, podczas których dzieci zdobędą umiejętność swobodnego posługiwania się alarmowymi numerami telefonów oraz 112. • Przypominanie rodzicom o konieczności przyprowadzania tylko zdrowych dzieci.	W ciągu roku Praca ciągła	Nauczyciele Nauczyciele

	Współpraca z Sanepidem w razie wystąpienia objawów lub podejrzenia zarażenia wirusem Covid-19.	W sytuacjach szczególnych	Dyrektor, Nauczyciele
	Realizacja wytycznych GIS oraz Ministerstwa Zdrowia.	Zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	Dyrektor, Nauczyciele
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów	- Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Dostosowanie form i czasu odpoczynku do potrzeb i poziomu rozwoju dziecka.	Wrzesień, Październik	Dyrektor, Nauczyciele, Specjaliści
	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.	Praca ciągła	Nauczyciele, Specjaliści
	Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w celu wsparcia dzieci (spotkania zespołów nauczycielskich).	Praca ciągła	Nauczyciele, Specjaliści
	Budowanie pozytywnego klimatu przedszkola - działania integrujące zespoły grup, programy adaptacyjne.	Praca ciągła	Nauczyciele

cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	Organizowanie spacerów edukacyjnych, zajęć otwartych (aktywne metody pracy, praca z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi).	Praca ciągła	Nauczyciele
	Promowanie poczucia bezpieczeństwa, w szczególności bezpieczeństwa psychicznego jako wartości.	Praca ciągła	Nauczyciele, Psycholog
	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami i technikami w pracy dydaktycznej, w tym z wykorzystaniem ICT.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w jakości edukacji z uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, wizerunku).	Praca ciągła	Nauczyciele
	Stosowanie się do zaleceń i wytycznych MEN.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Spotkania on-line wychowawców z podopiecznymi przy użyciu aplikacji Teams	W czasie zamknięcia placówki z powodu COVID-19	Nauczyciele

5. Rozwijanie kreatywności i uzdolnień dzieci.	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań	Początek roku szkolnego	Nauczyciele
	Wykorzystywanie różnorodnych metod pracy sprzyjających kreatywności dziecka.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Odkrywanie zdolności i rozwijanie dziecięcych zainteresowań.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań dzieci poprzez własne obserwacje.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Organizowanie spotkań z dorosłymi prezentującymi swoje uzdolnienia i pasje.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Umożliwienie dzieciom zaprezentowania swoich talentów i uzdolnień.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Organizowanie wyjazdów do teatrów, wycieczek krajoznawczych.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Stwarzanie dzieciom możliwości do udziału w konkursach.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Stworzenie okazji do wdrażania przez dzieci swoich przeżyć, nastrojów, uczuć poprzez kontakt z muzyką (słuchanie, improwizowanie, tworzenie muzyki).	Praca ciągła	Nauczyciele
	Angażowanie wszystkich zmysłów dziecka do działalności podczas zabaw ruchowych i manualnych.	Praca ciągła	Nauczyciele

6. Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.			
	Realizacja wybranych treści programowych – zwrócenie uwagi na wartości: prawda, dobro, piękno.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Stała praca nad tworzeniem dla dzieci bezpiecznego środowiska, w który uczą się wartości od i przez każdego człowieka: miłości, uczciwości, tolerancji, odpowiedzialności, jedności, pokoju i patriotyzmu.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Poprzez warunki do pozytywnego rozwoju zmierzanie do ukształtowania postawy dziecka w kierunku szanowania samego siebie, dokonywania prawidłowych i świadomych wyborów, kierowania się zasadami szacunku, poszanowania godności każdego człowieka.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Wykonanie kodeksu przedszkolaka w salach – ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Dbanie o środowisko lokalne oraz tereny zieleni wokół przedszkola.	Praca ciągła	Wszyscy pracownicy
	Działania w zakresie wolontariatu (zbiórka żywności dla potrzebujących, zbiórka karmy dla schroniska, zbieranie nakrętek)	Praca ciągła	Nauczyciele
	Udział w projektach promujących zdrowie, włączanie rodziców do realizacji zadań,	Zgodnie z harmonogramem imprez i projektów	Nauczyciele

	współpraca z instytucjami zewnętrznymi (projekt promujący zdrowie „Mamo, Tato wolę wodę!, Światowy Dzień Zdrowia),		
	Organizowanie zajęć ruchowych oraz przebywanie na świeżym powietrzu w czasie sprzyjających warunków atmosferycznych (przedszkolny plac zabaw, spacer w okolicy, wyjścia na boisko).	Praca ciągła	Nauczyciele
	Zwracanie uwagi na prawidłową pozycję ciała dziecka w czasie siedzenia przy stoliku oraz podczas siedzenia na dywanie.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Zakładanie ogródków grupowych i zachęcani dzieci do próbowania wyhodowanych roślin (rzeżucha, szczypiorek).	Praca ciągła	Nauczyciele
	Pedagogizacja rodziców w zakresie negatywnych skutków związanych z nadmiernym korzystaniem dzieci w wieku przedszkolnym z urządzeń cyfrowych oraz w zakresie zdrowego odżywiania dzieci.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Dbanie o prawidłową technikę mycia rąk oraz częstotliwość.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Uwrażliwianie na potrzebę korzystania wyłącznie z własnych przyborów.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Obchody Święta Mycia Rąk (15 października)	15 Październik	Nauczyciele

	Rozmowy z dziećmi o chorobach (objawy, skutki, sposoby zapobieganiu im oraz profilaktyka.	Praca ciągła	Nauczyciele
zmacnianie edukacji ekologicznej w przedszkolu.	Udział w projektach edukacyjnych mających na celu poszerzanie wiadomości przyrodniczo-ekologicznych (np. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jestem małym przyjacielem przyrody”, „Mamo, tato, wolę wodę!”, Światowy Dzień Dzikiej Przyrody, Światowy Dzień Wody, Światowy Dzień Ochrony Środowiska, Światowy Dzień Ziemi.	Udział w projektach przez cały rok przedszkolny	Nauczyciele którzy wyrazili chęć udziału w projektach
	Udział uczniów w konkursach wewnętrznych, zewnętrznych.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Organizowanie wyjść do pobliskiego parku.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Wzbogacenie kąćków przyrody.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Organizowanie żywych lekcji o tematyce przyrodniczej.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Utrzymanie codziennego opowiadania (dzieci młodsze) oraz czytania (dzieci starsze).	Praca ciągła	Nauczyciele

Rozbudzanie zainteresowania książką.	• Organizowanie występów recytatorskich dzieci.	Praca ciągła	Nauczyciele
	• Doposażenie kącików książki o nowe tytuły.	Praca ciągła	Nauczyciele
	• Zapraszanie rodziców do czytania dzieciom (jeśli pozwoli sytuacja związana z koronawirusem).	Praca ciągła	Nauczyciele
	• Wyjście do biblioteki. • Udział w projekcie „Magiczna Księga”.	Dwa razy w roku	Nauczyciele
9.Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny.	• Systematyczna współpraca z rodzicami na poziomie grupa przedszkolna i przedszkole, włączanie w realizację zadań planu pracy wychowawcy, w podejmowanie decyzji.	Praca ciągła	Nauczyciele
	• Zbieranie i uwzględnianie opinii i propozycji rodziców.	Praca ciągła	Nauczyciele
	• Podejmowanie działań promujących rodzinę- udział w imprezach: -Święto Rodziny, -Dzień Matki, Dzień Ojca, - realizacja projektów: ”Zawody i pasje moich rodziców”,	-27 maj - Praca ciągła	Nauczyciele Nauczyciele

	Współpraca wychowawców grup z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę.	Praca ciągła	Nauczyciele
10. Promocja przedszkola i współpraca z rodzicami.	Zebrania z rodzicami dotyczące m.in.: organizacji pracy przedszkola, ramowego planu dnia, harmonogramu imprez, wyboru reprezentanta do Rady Rodziców, zgody rodziców i upoważnienia, zajęcia dodatkowe.	Podczas zebrań z rodzicami	Nauczyciele
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: utworzenie trójek klasowych, listy obecności na zebraniach, protokoły z zebrań, zgody i upoważnienia.	Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele
	Przekazywanie informacji o wynikach obserwacji oraz diagnoz, postępach i trudnościach dzieci.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem.	Zgodnie z harmonogramem zebrań oraz w miarę potrzeby	Nauczyciele
	Porady i konsultacje specjalistów z rodzicami.	Zgodnie z harmonogramem zebrań oraz w miarę potrzeby	Specjaliści
	Zapoznavanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego.	Zgodnie z harmonogramem zebrań oraz w miarę potrzeby	Nauczyciele

	Bieżące aktualizowanie strony internetowej szkoły.	W ciągu roku	Osoba wskazana przez Dyrektora
	Organizowanie imprez i przedsięwzięć integrujących społeczność przedszkolną (zorganizowanie uroczystości takich jak: <i>Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Festiwal Piosenki Zimowej, Apel Wielkanocny, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, Zakończenie roku przedszkolnego</i>).	W ciągu roku przedszkolnego, według obowiązującego harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych	Nauczyciele
	Przekazywanie informacji rodzicom (opiekunom prawnym) o planowanych i bieżących wydarzeniach z życia przedszkola.	Praca ciągła	Nauczyciele
	Zorganizowanie dni adaptacyjnych dla dzieci nowoprzyjętych.	Raz w roku (lipiec 2022)	Nauczyciele wskazani przez Dyrektora
	Zajęcia otwarte dla rodziców (<i>warsztaty bożonarodzeniowe, warsztaty wiosenne</i>)..	Dwa razy w roku	Nauczyciele
	Eksponowanie osiągnięć dzieci (strona internetowa, gazetki ścienne na korytarzach).	Praca ciągła	Nauczyciele

11. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	• Uwrażliwianie na kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych, posługiwanie się odpowiednim słownictwem oraz dbałość o poprawność języka polskiego.	Praca ciągła	Nauczyciele
	• Obchody święta patronki.	Maj	Nauczyciele
	• Kształcenie z obszaru z edukacji regionalnej oraz kulturowej.	Praca ciągła	Nauczyciele
	• Uroczyste obchody świąt państwowych (<i>Dzień Niepodległości, 3 Maj</i>).	10 listopad, 29 kwiecień	Nauczyciele
	• Przygotowanie gazetki okolicznościowej o tematyce patriotycznej z wykorzystaniem symboli narodowych (<i>Dzień Niepodległości, 3 Maj</i>).	10 listopad, 29 kwiecień	Nauczyciele
	• Nauka hymnu państwowego, zajęcia o polskich symbolach narodowych.	10 listopad, 29 kwiecień	Nauczyciele
12. Upowszechnianie wiedzy z zakresu ochrony danych osobowych oraz wizerunku własnego i innych.	• Przypominanie zasad związanych z obowiązkiem ochrony danych osobowych.	Wrzesień oraz praca ciągła	Nauczyciele
	• Pedagogizacja rodziców w zakresie ochrony wizerunku własnych dzieci.	Pierwsze zebranie z rodzicami zgodnie z obowiązującym harmonogramem zebrań	Nauczyciele

--

	Pozyskanie zgód na upowszechnianie wizerunku dziecka na potrzeby szkoły.	Wrzesień	Nauczyciele
--	--	----------	-------------