Załącznik do uchwały

Rady Pedagogicznej

nr 7/ /2023/2024 z dnia 14.09.2023 r.

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.MARII KONOPNICKIEJ W GOLACH. Rok szkolny 2023/24**

**I. Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

II. **Dni ustawowo wolne w roku szkolnym 2023/24.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Dzień tygodnia** | **Święto – dzień ustawowo wolny od pracy** |
| 1 listopada 2023r. | Środa | Wszystkich Świętych |
| 1 stycznia 2024 r. | Poniedziałek | Nowy Rok |
| 15 - 28 stycznia 2024: |  | Ferie zimowe |
| 1 kwietnia | Poniedziałek | Poniedziałek Wielkanocny |
| 1 maja 2024 r. | Poniedziałek | 1 Maja – Święto Pracy |
| 3 maja 2024 r. | Środa | Święto Konstytucji 3 Maja |
| 30 maj 2024 r. | Czwartek | Boże Ciało |

**III. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych**:

13 październik, 10 listopad, 2 maj, 31 maj, 14 maj, 15 maj,16 maj,17 czerwiec

**IV. Zadania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz działalnością dydaktyczną i wychowawczo-opiekuńczą**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadanie** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy** |
| 1. | Spotkania zespołów klasowych, propozycje przyznania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Do 12 września 2023 r. | Przewodniczący Zespołów Nauczycieli |
| 2. | Diagnozy wstępne uczniów którym przydzielono pomoc psychologiczno-pedagogiczną | Do 30 października 2023 r. | Udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| 3. | Przekazanie rodzicom pisemnej informacji o przyznanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terminach jej realizacji oraz uzyskanie pisemnej deklaracji rodzica | Do 28 września 2023 r. | Wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem |
| 4. | Rozpoczęcie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Nie później niż od 01.10.2023 r. | Udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| 5. | Przygotowanie planów pracy wychowawców klas, planów pracy zespołów, SU i dostarczenie ich do dyrektora | Nie później niż do 11 września 2023 r. | Wychowawcy klas |
|  | Wybory do SU w tym wybór opiekuna | Do 8 września | Wychowawcy klas |
| 6. | Przygotowanie planów pracy przez pedagoga, psychologa, bibliotekarza, świetlicę szkolną. | Nie później niż do 14 września 2023 r. | Pedagog, bibliotekarz, nauczyciele świetlicy szkolnej |
| 7. | Przygotowanie programu zajęć dla ucznia lub grupy uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną | Nie później niż do 15 października | Udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| 8. | Przeprowadzenie wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia, przygotowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem | Nie później niż do 30 września 2022 r.  Nie później niż do 30 dni od momentu daty wpływu orzeczenia. | Wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem specjalnym oraz zespołem nauczycieli |
| 9. | Spotkanie zespołów nauczycieli pracujących z uczniami posiadającymi orzeczenie z ich rodzicami, zapoznanie z WOPF oraz IPET (lub modyfikacją), przekazanie kopii dokumentów rodzicom. | Nie później niż do 30 września – pierwsze półrocze  Nie później niż do 12 czerwca – drugie półrocze | Organizują wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym. |
|  | Opracowanie programu doradztwa zawodowego | 11 września 2023 | Nauczyciel doradca zawodowy |
| 10. | Przyjmowanie pisemnych zgłoszeń do świetlicy szkolnej i pisemnych zgłoszeń na obiady | 4 września (świetlica)  7 września (obiady) | Wychowawcy klas |
| 11. | Składanie wniosków o doskonalenie zawodowe nauczycieli (do lidera WDN a lider do dyrektora | Do 11 września 2023r. | Zainteresowani nauczyciele |
| 11. | Złożenie wniosku do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego | Do 30 października2023r. | Dyrektor |
| 12. | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji | Do 30 października2023r. | Dyrektor |
| 13. | Przygotowanie sprawozdań z pracy świetlicy szkolnej, biblioteki, pedagoga, psychologa, powołanych zespołów,  planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego, programu doradztwa zawodowego. | do 14 czerwca 2024r. | Bibliotekarz, świetlica, pedagog, psycholog, pedagog specjalny,  Zespoły |
|  | Zadania związane z egzaminem ósmoklasisty | | |
|  | Rodzice ucznia składają pisemną deklarację, w której wskazują język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu. | Do 30 września | Wychowawca klasy ósmej |
|  | Rodzice dostarczają zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej uprawniającą do przyznania uczniowi dostosowań do egzaminu. | Do 15 października | Wychowawca klasy ósmej |
|  | Poinformować rodziców o możliwych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Nie później niż do ok. 20 Przekazanie rodzicom ucznia na piśmie informacji o sposobie dostosowania warunków lub form egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną. | Do 28 września  Do 20 listopada | Wychowawca klasy ósmej  Wychowawca klasy ósmej |
|  | Zadania związane z ocenianiem |  |  |
|  | Informacje o zagrożeniu oceną niedostateczną oraz oceny proponowane z zajęć edukacyjnych oraz zachowanie– pierwsze półrocze | Do 19 grudnia | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy |
|  | Informacje o zagrożeniu oceną niedostateczną oraz oceny proponowane z zajęć edukacyjnych oraz zachowanie- drugie półrocze | Do 10 maja | Nauczyciele przedmiotów |

**V . Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne** | **Zadania wynikające z realizacji celów** | **Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:** | **Termin** | **Odpowie**  **dzialny** | **Uwagi /**  **dokumenty** |
| 1.Kontynuacja działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej…, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego  Edukacja klasyczna, czyli wychowanie do dobra, piękna i prawdy | **Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka**, rola wartości, w tym - **wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych** (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – **prawdy, dobra i piękna);** | - projekty klasowe lub ogólnoszkolne | **wrzesień** | wychowawcy | Plan pracy wych.  Tematyka godz. wych. |
| **Ustalenie** lub w klasach, gdzie wartości zostały ustalone wcześniej ponowne przedyskutowanie wybranych **wartości** – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno;  **Zdefiniowanie wybranych wartości**; | - debaty klasowe,  - ustalanie wartości innymi metodami np.  rankingiem trójkątnym czy diamentowym,  - wspólne spotkanie uczniów i rodziców, | **wrzesień** | wychowawcy | Plan pracy wych.  Tematyka godz. wych. |
| **Ustalenie zasad**, **które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły,** w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy;  **Upowszechnienie zasad** (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy | - debaty klasowe ,  - ustalenie klasowych kodeksów | **wrzesień** | wychowawcy w klasach  opiekun samorządu w szkole | Plan pracy wych.  Tematyka godz. wych. |
| **Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami** | - wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań | **Cały rok szkolny** | Wychowawcy, nauczyciele | Tematyka godzin wych. |
| 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez:  - pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych **sprawności w czynieniu dobra**,  - rzetelną **diagnozę potrzeb** rozwojowych  - realizację **adekwatnego programu wychowawczo**-profilaktycznego oraz - **zajęć wychowania do życia w rodzinie**. | Kształtowanie **postaw prospołecznych**(sprawność w czynieniu dobra) | - zaplanowanie i przeprowadzenie działań na rzecz pomocy innym  - zintensyfikowanie działań wolotariackich | **Rok szkolny 2023-2024** | wychowawcy  n-l odpowiedzialny za wolontariat w szkole | Plan pracy wych.  Plan pracy wolontariatu |
| **Diagnoza potrzeb:**  Diagnoza potrzeb ucznia | - przeprowadzenie diagnozy uczniów objętych pomocą pp, analiza wyników | **wrzesień** | pedagog i pedagog specjalny, wychowawcy | **Karty diagnozy,**  **Raporty z diagnoz** |
| Realizacja adekwatnego do diagnozy **programu wychowawczo-profilaktycznego** | - analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem jego  adekwatności do wyników diagnozy pracy szkoły (analiza dokumentu)  - modyfikacja programu i dostawanie programu do wyników diagnozy, | **cały rok szkolny** | - pedagog  - wychowawcy | **Karty diagnozy** |
| **Właściwa organizacja zajęć do życia w rodzinie:**  Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i forma pracy;  Zebranie rezygnacji z zajęć;  Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie | - zebrania rodziców z nauczycielem wychowania  do życia w rodzinie;  - rozmowy z wychowankami, | **wrzesień** | - wychowawcy, nauczyciel WDŻ | **Protokół z zebrania z rodzicami,**  **Rezygnacje z zajęć,** |
| 3. **Doskonalenie kompetencji** dyrektorów szkół i nauczycieli **w zakresie warunków i sposobu oceniania** wewnątrzszkolnego**.** | Udział w szkoleniu dyrektorów w zakresie **warunków i sposobu oceniania** wewnątrzszkolnego;  Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego  Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym;  Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli | - szkolenie zewnętrzne,  - rada szkoleniowa,  - analiza statutu,  - badanie wewnętrzne – warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i. nauczycieli) |  | Dyrektor  Zespół statutowy  Zespół zadaniowy powołany do przeprowadzenia szkolenia |  |
| 5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy | Wzmocnienie sprawności reagowania systemu edukacji na potrzeby rynku pracy | -spotkanie z ludźmi różnych zawodów  - wykorzystanie sprzętów zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”  - realizacji doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. | **cały rok szkolny** | Doradca zawodowy, Wszyscy nauczyciele | **WSDZ** |
| 6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. | Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi  Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy pp | - rozpoznanie zapotrzebowania na specjalistów,  - kierowanie zainteresowanych nauczycieli na doskonalenie zawodowe  - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i określenie form współdziałania | **cały rok szkolny** | dyrektor  Psycholog, pedagog, pedagog specjalny | **Wnioski nauczycieli o doskonalenie zawodowe**  **Porozumienia z instytucjami** |
| 7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. | Zaplanowanie i zrealizowanie inicjatywy/działania w każdym oddziale w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej. | - rajd rowerowy,  - rajd pieszy,  - Dzień rodziny, zabawy i konkursy ruchowe  -aktywne przerwy | Rok szkolny | Nauczyciele,  wychowawcy | **Dzienniki lekcyjne** |
| 8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli:  - wyposażenie w laptopy uczniów IV klas  - przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2,5 tys. zł z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego  Udział w projektach  Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych  Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi  (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami);  Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;  Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ;  - ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)  Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela | - przygotowanie dokumentów w porozumieniu z gminą , przekazywanie bonów)  Udział w projekcie Liga robotów.  - spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych,  - prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych,  - zajęcia z uczniami scenariusz na stronach <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolecznosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu>  - poznanie stron portali,  - warsztaty – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków  Szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania na lekcji sztucznej inteligencji | **Do grudnia 2023**  **W ciągu roku** | dyrektor /wyznaczony koordynator/  nauczyciel informatyki  Nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele informatyki  Wszyscy nauczyciele | umowy, lista beneficjentów  **Dzienniki lekcyjne**  **Zaświadczenia ze szkoleń** |
| 9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | - Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości  -Udział w projekcie Mobilne Laboratoria Przyszłości | Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości  Udział w projekcie Mobilne Laboratoria Przyszłości | **cały rok szkolny** | Nauczyciel informatyki, wychowania technicznego,  nauczyciele | **Zaświadczenia ze szkoleń, dzienniki lekcyjne** |

**VII. Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Wydarzenie** | **Data** | **Proponowana**  **Forma (uzgodnić z realizatorem)** | **Realizatorzy** |
| 1. | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego | 4 września | Akademia | Katarzyna Łażewska  Aleksandra Bryzek |
| 2. | Narodowe Czytanie + pasowanie na czytelnika kl. II | 8 września | Wspólne czytanie, apel | Ewa Szczypiór |
| 3. | Wmurowanie kamienia węgielnego  pod budowę sali gimnastycznej | 3 październik  g. 10.30 |  | Kadra pedagogiczna i pracownicy szkoły. |
| 3. | Uroczystość z okazji Święta Edukacji Narodowej oraz Pasowanie na ucznia klasy I  Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego | 10 października | Akademia | Justyna Kowalska  Ewa Szczypiór  Iwona Małecka  Marzena Felczak-Skrok |
| 4. | Konkurs geograficzny „Mistrz mapy” cz. 1 | listopad | Konkurs | Lidia Pabisiak |
| 5. | Obchody Dnia Niepodległości | 7 listopada | Akademia | Agata Kęska-Drab, wychowawcy klas |
| 6. | Mikołajki | 6 grudnia | Dzień obchodzony zgodnie z planem działań wychowawcy | Wychowawcy klas |
| 7. | Jasełka oraz Wigilie klasowe | 22 grudnia | Przedstawienie ze śpiewaniem kolęd. | Tomasz Żmich, Marta Semkiw, wychowawcy klas 0-III |
| 8. | Konkurs geograficzny „Mistrz mapy” cz. 2 | luty | Konkurs | Lidia Pabisiak |
| 9. | Dzień Babci i Dziadka | 12 stycznia | Akademia, wspólne śpiewanie piosenek dla dziadków, przygotowanie drobnych niespodzianek | Aleksandra Bryzek i Ewa Szczypiór |
| 10. | Bal Karnawałowy dla klas  I -III | 2 luty | Zabawa przy muzyce | Wychowawcy klas 0 –III |
| 11. | Dyskoteka karnawałowa dla klas IV-VIII | 2 luty | Zabawa przy muzyce | Wychowawcy klas IV -VIII, samorząd uczniowski |
| 12, | Pasowanie na czytelnika – klasa I | 16 luty | Apel | Ewa Szczypiór |
| 13. | Konkurs recytatorski z j. rosyjskiego | 15 luty | Konkurs | Grażyna Skrzypkowska |
| 14. | Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych | 1 marca | Prezentacja | Małgorzata Zawadzka |
| 15. | Gminny Konkurs recytatorski  „Słowem malowane” | 13 marca | Konkurs | Anna Biernat, Jolanta Szyjer, Magdalena  Goszczyńska |
| 16. | Światowy Dzień Dzikiej Przyrody | 4 marca | gazetki informacyjne, krótka prezentacja, zajęcia warsztatowe | Elżbieta Chaber |
| 17. | Dzień Ziemi | 22 kwietnia | Sprzątanie świata, ognisko | Wychowawcy klas |
| 18. | Światowy Dzień Wody | 22 marzec | gazetki informacyjne, krótka prezentacja, zajęcia warsztatowe | Lidia Pabisiak, Marta Semkiw |
| 19. | Spotkania Wielkanocne | 27 marca | Prezentacja tradycji, wspólne świętowanie | Wychowawcy klas |
| 20. | Światowy Dzień Zdrowia | 5 kwietnia | gazetki informacyjne, krótka prezentacja, zajęcia warsztatowe | Małgorzata Zawadzka |
| 21. | Konkurs geograficzny : Mistrz Mapy” cz. 3 | kwiecień | konkurs | Lidia Pabisiak |
| 22. | Święto konstytucji 3 Maja | 30 kwietnia | Akademia | Agata Kęska Drab, wychowawcy klas |
| 23. | Dzień Patronki | 28 maja | konkursy | Iwona Małecka, Aleksandra Bryzek |
| 24. | Dzień Rodziny/Dzień Dziecka | 24 maja | Piknik rodzinny | Justyna Kowalska, Angelika Jagaś, Katarzyna Łażewska oraz wychowawcy klas |
| 25. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego | 21 czerwca | Akademia | Anna Biernat,  Angelika Jagaś |

**VIII. Harmonogram wycieczek szkolnych**

Załącznik nr 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Klasy** | **Rodzaj wycieczki (krajoznawczo – turystyczna, przedmiotowa, rajd rowerowy, pieszy ….)** | **Odpowiedzialny za organizacje – kierownik wycieczki** | **Nauczyciele do opieki** | **Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową, do prasy lub kroniki szkolnej (zawsze na drugi dzień po uroczystości)** | **Przybliżona – miesięczna data wydarzenia** |
| wrzesień | Klasy I,II, III  Wycieczka dwudniowa w góry świętokrzyskie  Klasy I, III Muzeum Etnograficzne w Warszawie  Wycieczka z konkursu Feniks  Wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego | | J. Kowalska   1. Jagaś   K. Łażewska  M. Zawadzka | A. Jagaś, E. Szczypiór  J. Kowalska  K. Łażewska  A. Biernat | E. Szczypiór  A. Jagaś  K. Łażewska  M. Zawadzka | wrzesień |
| październik  Październik  Październik  Październik | Klasy I, III Zespół Pieśni i Tańca Mazowsze  Klasy I, III LOT wizyta i zwiedzanie Lotniska Chopin w Warszawie  Rad Palmiry  Warsztaty z tańca szkockiego  Wycieczka Beskid Żywiecki | | 1. Jagaś   J. Kowalska  K. Łażewska  K. Łażewska  L. Pabisiak | J. Kowalska, M. Bodych  A.Jagaś, M. Goszczyńska  Biernat, L. Pabisiak  Wychowawcy klas | A, Jagaś  J. Kowalska  K. Łażewska  K. Łażewska  L. Pabisiak | październik |
| listopad  listopad | Klasa I, III Muzeum Kolei Wąskotorowej w Warszawie  Klasy VI-VIII– Rajd Niepodległości  Centrum Kultury w Grodzisku- spektakl teatralny  Wycieczka Centrum Nauki Kopernik | | J. Kowalska  K. Łażewska  E. Szczypiór  K. Łażewska | A.Jagaś   1. Biernat 2. Bryzek   Wychowawcy klas | J. Kowalska  K. Łażewska   1. Bryzek   K. Łażewska | Listopad  listopad |
| Grudzień  grudzień | KPZ fabryka bombek w Sulejówku kl. I,III  Wyjazd Mikołajkowy | | 1. Jagaś   K. Lażewska | J. Kowalska  J. Szyjer, L. Pabisiak | A. Jagaś  K. Łażewska | grudzień |
| Styczeń/luty | Euroweek | | K. Łażewska | J. Szyjer | K. Łażewska | styczeń |
| Luty | Centrum Kultury w Grodzisku- spektakl teatralny | | E. Szczypiór | A. Bryzek | A. Bryzek | luty |
| Maj/czerwiec | Wycieczka do Gdańska- 2 dniowa lub  Wycieczka szkolna – 3 dniowa  Wycieczka szkolna- 2 dniowa | | K. Łażewska, L. Pabisiak  A. Jagaś | M. Zawadzka  J. Kowalska | K. Łażewska, L. Pabisiak   1. Jagaś, J. Kowalska | Maj/czerwiec |

Załącznik nr 3

**IX. Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Nazwa badania** | **Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie** | **Termin badania** | **Termin złożenia raportu** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi, w tym wykorzystanie badań** |
| Wrzesień/październik | Diagnoza wstępna – matematyka | klasy IV, V, VI, VII, VII | Do 30 września 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023 | J. Szyjer  M. Zawadzka | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych |
| Diagnoza wstępna – język polski | klasy IV, V, VI, VII, VII | Do 30 września 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023 | 1. Biernat   M. Zawadzka |
| Diagnoza wstępna – język angielski | klasy IV, V, VI, VII, VII | Do 30 września 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023 | K. Łażewska  M. Zawadzka | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych |
| Badanie zainteresowań i potrzeb uczniów „ W mojej szkole chciałbym …” | wszystkie klasy | Do 8 września 2023 | Do 11 września 2023 | M. Zawadzka  A. Bryzek  wychowawcy | do ustalenia oferty zajęć dodatkowych i zajęć w ramach art. 42 KN oraz zajęć z zakresu pomocy PP |
| Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka | wszystkie klasy | Do 8 września 2023 | Do 11 września 2023 | Pedagog,  wychowawcy | obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego |
| **Wrzesień/październik** | Historia – diagnoza przedmiotowa | klasy z II etapu edukacyjnego | Do 30 września 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023 | Nauczyciel przedmiotu | Wnioski do dalszej pracy |
| **Wrzesień/październik** | Fizyka – diagnoza przedmiotowa | klasy z II etapu edukacyjnego | Do 30 września 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023 | Nauczyciel przedmiotu | Wnioski do dalszej pracy |
| **Wrzesień/październik** | Chemia – diagnoza przedmiotowa | klasy z II etapu edukacyjnego | Do 30 września 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023 | Nauczyciel przedmiotu | Wnioski do dalszej pracy |
| **Wrzesień/październik** | Geografia – diagnoza przedmiotowa | klasy z II etapu edukacyjnego | Do 30 września 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023 | Nauczyciel przedmiotu | Wnioski do dalszej pracy |
| **Wrzesień/październik** | Biologia – diagnoza przedmiotowa | klasy z II etapu edukacyjnego | Do 30 września 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023 | Nauczyciel przedmiotu | Wnioski do dalszej pracy |
| **Wrzesień/październik** | Diagnoza w klasach 0-III | Klasy I-III i oddział przedszkolny | Do 30 września 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Badanie bez ocen |
| październik  Grudzień | Badanie sposobów przyswajania wiedzy | Klasy I | Do 30 września 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023 | Psycholog | do indywidualizacji procesów uczenia |
| Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie poprawy warunków nauczania, w tym w zakresie pomocy naukowych  Próbne egzaminy ósmoklasisty | wszyscy nauczyciele  Klasa VIII | Do 30 września 2023  Do 19 grudnia 2023 | Do dyrektora do 10 października 2023  Do 15 stycznia 2024 | J. Kowalska | Ustalenie priorytetów w zakresie remontów i zakupów oraz drobnych napraw |
| Czerwiec | Diagnoza końcowa – matematyka | klasy IV, V, VI, VII, VIII | Do 10 czerwca 2024 | Do dyrektora do 14czerwca 2024 | J. Szyjer  M. Zawadzka | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych na kolejny rok szkolny |
| Czerwiec | Diagnoza końcowa – język polski | klasy IV, V, VI, VII, VIII | Do 10 czerwca 2024 | Do dyrektora do 14czerwca 2024 | 1. Biernat | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych na kolejny rok szkolny |
| Czerwiec | Diagnoza końcowa – język angielski | klasy IV, V, VI, VII, VIII | Do 15 czerwca 2024 | Do dyrektora do 20 czerwca 2024 | K. Łażewska | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych na kolejny rok szkolny |
| Czerwiec | Diagnozy końcowe – geografia, biologia, fizyka, chemia, historia | Kl. V, VI, VII, VIII | Do 15 czerwca 2024 | Do dyrektora do 20 czerwca 2024 | L. Pabisiak | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych na kolejny rok szkolny |
| Czerwiec | Diagnoza końcowa w klasach 0-III | Klasy I-III i oddział przedszkolny | Do 15 czerwca 2024 | Do dyrektora do 20 czerwca 2024 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Badanie bez ocen |

**1. Terminarz wybranych posiedzeń Rady Pedagogicznej.**

* 14 września g. 15.30 (plan nadzoru, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego, dostosowania do egzaminu ósmoklasisty, plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, opinia w sprawie nagrody Wójta Gminy Baranów)
* 12 grudzień (plan finansowy)
* **30 stycznia 2024 – rada klasyfikacyjna**
* 6 II - Rada Podsumowująca pracę w pierwszym półroczu, przedstawienie informacji o działalności szkoły i sprawowanym nadzorze
* 7 V – szkolenie z procedur egzaminu ósmoklasisty
* **11 VI - Rada Klasyfikacyjna**
* 24 czerwca – podsumowanie pracy za rok szkolny, wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, podsumowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Terminarz spotkań z rodzicami**

7 wrzesień – dostosowaniach do egzaminu ósmoklasisty, zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi,

17 październik – edukacja rodziców

19 XII – dzień otwarty, informacje o zagrożeniach oceną niedostateczną oraz propozycje ocen.

31 I – zebrania z rodzicami, przekazanie informacji o ocenach.

10 maj – dzień otwarty, zagrożenia oceną niedostateczną oraz propozycje ocen

11 czerwca – informacje o wystawionych ocenach