

Załącznik do uchwały Nr 6
Rady Pedagogicznej Gminnego Przedszkola w Cegłowie
z dnia 1 września 2024 r.

PLAN PRACY GMINNEGO PRZEDSZKOLA W CEGŁOWIE. Rok szkolny 2024/2025.

(opracował Zespół w składzie: Monika Malesa, Katarzyna Piasecka, Edyta Stępnia, Elżbieta Zapolnik, Weronika Stefańska, Justyna Kowalska)

I. Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025, do realizacji w przedszkolu

1. Edukacja prozdrowotna kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
2. Placówka miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym.

II. Zadania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz działalnością dydaktyczną i wychowawczo-opiekuńczą.

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Realizatorzy
1.	Spotkania wychowawców i specjalistów, propozycje przyznania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Do końca września	Wychowawcy grup/specjaliści.
2.	Diagnozy wstępne dzieci, którym przydzielono pomoc psychologiczno-pedagogiczną.	Do 10 października	Udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3.	Przekazanie rodzicom pisemnej informacji o przyznanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terminach jej realizacji oraz uzyskanie pisemnej deklaracji rodzica.	Do 30 września	Wychowawcy grup (we współpracy ze specjalistami).
4.	Rozpoczęcie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nie później niż od 1 października	Udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5.	Przygotowanie planów pracy zespołów i dostarczenie ich do dyrektora.	Nie później niż do 13 września	Nauczyciele i specjaliści.
6.	Przygotowanie planów pracy przez specjalistów.	Nie później niż do 13 września	Udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7.	Przygotowanie programu zajęć dla ucznia lub grupy uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.	Nie później niż do 15 października	Udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8.	Przeprowadzenie wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia, przygotowanie lub modyfikacja IPET dla uczniów z orzeczeniem.	Nie później niż do 30 września; Nie później niż do 30 dni od momentu daty wpływu orzeczenia.	Wychowawcy grup we współpracy z pedagogiem specjalnym oraz zespołem nauczycieli i specjalistów.

9.	Spotkanie zespołów nauczycieli pracujących z uczniami posiadającymi orzeczenie z ich rodzicami, zapoznanie z WOPF-u oraz IPET (lub modyfikacją).	<p>Nie później niż do 30 września – pierwsze półrocze;</p> <p>Nie później niż do 8 czerwca – drugie półrocze.</p>	Organizują wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym.
10.	Składanie wniosków o doskonalenie zawodowe nauczycieli.	Do 13 września	Zainteresowani nauczyciele.
11.	Złożenie wniosku do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego.	Do 30 września	Dyrektor
12.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	Do 30 listopada	Dyrektor
13.	Przygotowanie sprawozdań z pracy dydaktyczno-Wychowawczej nauczycieli z poszczególnych grup, pedagoga, psychologa, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, powołanych zespołów, rocznego planu pracy przedszkola.	Do końca czerwca	Wychowawcy grup, specjaliści.

III. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa obowiązujące w roku szkolnym 2024/2025

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
Ad 1. Edukacja prozdrowotna kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,	Zaplanowanie i zorganizowanie działań prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> – konkurs na pracę plastyczną „Zawsze woda – zdrowia doda”, – spotkania rodziców z pielęgniarką na temat znaczenie profilaktyki, – przygotowanie zdrowych warzywno-owocowych koktajli, sałatek, – wspólny zdrowy posiłek z rodzicami na pikniku rodzinnym, – zajęcia tematyczne promujące zdrowy styl życia. 	Cały rok	wychowawcy	
	Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całego przedszkola – konkretnej aktywności sportowej, fizycznej,	<ul style="list-style-type: none"> – Dzień Dziecka na sportowo, – organizacja aktywności sportowych w czasie ferii, dyżuru wakacyjnego. 	W ciągu roku	wychowawcy	
	Zaplanowanie i zrealizowanie co najmniej dwóch w półroczu inicjatyw, przedsięwzięć, projektów w zakresie aktywności fizycznej oraz zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> – 3 minutowe filmiki: <ul style="list-style-type: none"> • „Jesienne zabawy ruchowe” • Muzyczna gimnastyka “Ćwiczenia w podskokach” • “Sporty zimowe w naszej rodzinie” • „Aktywna wiosna”, • „Sportowe wakacje”, – zabawy ruchowe na boisku sportowym, – codzienne ćwiczenia ruchowe, zabawy ruchowe, codzienne spaceru, 	Cały rok	wychowawcy	

		<ul style="list-style-type: none"> – udział w projekcie “Sprintem do maratonu”. 			
Ad 2. Placówka miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Kształtowanie postaw społecznych, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych	<ul style="list-style-type: none"> – udział w akcji charytatywnych dla schroniska, – zaplanowanie i przeprowadzenie w każdej grupie działań na rzecz pomocy innym (zajęcia tematyczne dotyczące empatii, pomagania), – upominki i laurki dla seniorów z okazji Świąt Bożego Narodzenia. 	Cały rok	Wychowawcy	
	Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę	<ul style="list-style-type: none"> – wizyta w izbie pamięci w SP w Golach, – uroczystości związane ze Świętami Majowymi (1,2 i 3 Maja) oraz rocznicą odzyskania przez Polskę Niepodległości (11 Listopada Święto Niepodległości, Święta Majowe), – zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań, kształtujących postawy patriotyczne – poznanie historii najbliższej okolicy, miejsc pamięci narodowej, lokalnych, – udział w akcji “Szkola do hymnu”, pocztówka dla powstańca, – historia mojej rodziny – opowieści babci i dziadka, moja miejscowość dawniej i dziś. 	kwiecień listopad kwiecień	Wychowawcy	
Ad 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.	Wspieranie dzieci młodzieży w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych	<ul style="list-style-type: none"> – wzmacniania poczucia własnej wartości u dzieci poprzez prowadzenie zajęć dotyczących mocnych stron dzieci i ich talentów, talentów, – udział dzieci zdolnych w konkursach. 	Cały rok	Wychowawcy psycholog	

<p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>i społecznych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – cykliczne zajęcia dotyczące emocji w grupach, – wprowadzenie motywacyjnych cytatów na tablicy ogłoszeń. 			
<p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>Prowadzenie edukacji rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> – podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców podczas zebrań nt.: <ul style="list-style-type: none"> • oddziaływanie mediów, • uczenie krytycyzmu wobec Reklam, • wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, – stały dyżur psychologiczny. 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>	
	<p>Profesjonalna diagnoza wychowawcza prowadzona przez specjalistów i wychowawców i szybka reakcja interwencyjna przy zaobserwowaniu zaburzeń w funkcjonowaniu dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ustalenie wspólnych zasad diagnozy indywidualnej, omówienie etapów diagnozy, wypracowanie wspólnych narzędzi do rozpoznania indywidualnego, omówienie zastosowania w diagnozie narzędzi, – spotkania zespołów nauczycieli w celu analizy przypadków dzieci z trudnościami, – pisanie opinii do poradni pp (wg potrzeb), – przeprowadzenie rzetelnej diagnozy uczniów objętych pomocą pp, analiza wyników diagnozy i dokumentacji. 	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog pedagog, pedagog specjalny psycholog, wychowawcy</p>	
	<p>Poznanie i nabycie umiejętności właściwego komunikowania się i odczytywania komunikatów przekazywanych przez</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wypracowanie sposobów wyciszenia dzieci z trudnościami – z udziałem całej grupy, – ustalenie reagowania na trudne sytuacje w grupie, – przygotowywanie materiałów podnoszących wiedzę rodziców na temat 	<p>Cały rok</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny psycholog, wychowawcy</p>	

	<p>kolegów ze szczególnymi potrzebami.</p> <p>Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji dla różnorodności</p> <p>Nabywanie profesjonalnej wiedzy na temat funkcjonowania dziecka z trudnościami i z niepełnosprawnością</p>	<p>rozwoju dzieci oraz radzenia sobie z problemami wychowawczymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> – obchody w grupach dni: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Życzliwości, • Dzień Tolerancji, • Światowy Dzień Zespołu Downa, • Światowy Dzień Świadomości Autyzmu • Dzień Osób Starszych – szkolenie rady pedagogicznej i indywidualne doskonalenie nauczycieli pracujących z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami, – udział w webinarach. 			
<p>Ad 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Poprawne metodycznie</p>	<p>Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych, wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i</p>	<ul style="list-style-type: none"> – korzystanie z pomocy dydaktycznych dostępnych na stronach internetowych i forach nauczycielskich, – przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk”, – prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych, – spotkania warsztatowe zespołu nauczycieli wychowania przedszkolnego, – stały kontakt z rodzicami poprzez e-dziennik, – tworzenie planów miesięcznych, podsumowań pracy dydaktyczno-wychowawczej na komputerze, – wykorzystywanie na zajęciach kodów qr 	Cały rok	Wychowawcy grup	

wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	elektronicznymi	<p>czy prezentacji multimedialnych itp</p> <p>korzystanie z platform edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – korzystanie z aplikacji e-plansze, cyfrowe przedszkole. – korzystanie z Canvy w celu tworzenia: zaproszeń, dyplomów, plakatów czy podziękowań dla rodziców itp. – korzystanie z webinarów dotyczących sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela. 			
	- przeprowadzenie w grupach zajęć dotyczących bezpieczeństwa w sieci,	<ul style="list-style-type: none"> – pogadanki na temat prawidłowego wykorzystywania komputera, internetu do zdobywania wiedzy z uwzględnieniem szkodliwości ekranów, umiejętności organizowania czasu pracy z komputerem, – uświadamianie rodzicom krytycznego podejścia do treści zamieszczonych w internecie, złego wpływu ekranów na rozwój dzieci, cyfrowej demencji. 	Cały rok	wychowawcy grup	
	Stworzenie sieci współpracy – wychowawczej i merytoryczno-przedmiotowej – platformy do wymiany informacjami między nauczycielami,	<ul style="list-style-type: none"> – analiza możliwości Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – stworzenie bazy materiałów dydaktycznych, pomocy inspiracji np na prace plastyczne w formie kolekcji online. 	Cały rok	Wychowawcy grup	
	Nabycie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> – Zajęcia edukacyjne dla dzieci dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu, – obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, zajęcia w grupach. 	luty	Wychowawcy grup	

Ad 5 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych.	Nabywanie umiejętności myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	<ul style="list-style-type: none"> – bloki tematyczne z podstawy programowej dotyczące zagadnień przyrodniczych np. cztery żywioły, jesień w naszej okolicy, pory roku, – stworzenie kącika przyrodniczego w sali przedszkolnej, – udział w projekcie przyrodniczym. „Mamo, tato wolę wodę”, – akcje przyrodnicze, sprzątanie świata, obchody „Dnia Ziemi”. – obchody Dnia Matematyki w grupach – udział w projekcie “20 minut dla matematyki” – zabawy z matematyką, gry i zabawy matematyczne. 	Cały rok		
---	---	---	----------	--	--

IV. Harmonogramy:

1. Uroczystości i ważniejsze wydarzenia w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Wydarzenie	Data	Proponowana Forma (uzgodnić z realizatorem)	Realizatorzy
1.	Międzynarodowy Dzień Osób Starszych	2 października	Zajęcia w grupach, upominki dla seniorów	Wychowawcy grup
2.	Pasowanie na przedszkolaka	9 kwietnia 2024	Występy	Wychowawcy grup (Tygryski).
3.	Święto Odzyskania Niepodległości	11 listopada	Przedstawienie	Wychowawcy grup
4.	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	15 listopada	Zajęcia w grupach	Wychowawcy grup
5.	Międzynarodowy Dzień Praw	20 listopada	Zajęcia w grupach	Wychowawcy grup

	Dziecka			
6.	Dzień Życzliwości	22 listopada	Zajęcia w grupach	Wychowawcy grup
7.	Mikołajki	6 grudnia	Wizyta Świętego Mikołaja (Tygryski i Słoneczka) Wycieczka do Kołacinka (Żabki i Muchomorki)	Wychowawcy grup
8.	Przedstawienia Bożonarodzeniowe	18-19 grudnia	Przedstawienie	Wychowawcy grup
9.	Dzień Babci i Dziadka	21-22 stycznia	Przedstawienie	Wychowawcy grup
10.	Festiwal Piosenki Zimowej	30 stycznia	Występy artystyczne	Zespół ds. organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych
11.	Bal Karnawałowy	3 lutego	Zabawy taneczne	Wychowawcy grup
12.	Dzień Bezpiecznego Internetu	11 lutego	Zajęcia w grupach	Wychowawcy grup
13.	Międzynarodowy Dzień Matematyki	14 marca	Zajęcia w grupach	Wychowawcy grup
14.	Światowy Dzień Wody	21 marca	Zajęcia w grupach	Wychowawcy grup
15.	Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci	2 kwietnia	Zajęcia w grupach	Wychowawcy grup
16.	Spotkania Wielkanocne	9 kwietnia	Warsztaty	Wychowawcy grup
17.	Światowy Dzień Zdrowia	5 kwietnia	Zajęcia w grupach	Wychowawcy grup
18.	Dzień Ziemi	22 kwietnia	Zajęcia w grupach	Wychowawcy grup
19.	Obchody Majowych Świąt Narodowych	30 kwietnia	Wspólne odśpiewanie hymnu narodowego, utworów patriotycznych, zajęcia tematyczne.	Wychowawcy grup
20.	Dzień Patronki	23 maja	Zajęcia w grupach	Wychowawcy grup
21.	Dzień Mamy i Taty	27-28 maja	Przedstawienie	Wychowawcy grupy

22.	Dzień Dziecka na sportowo	2 czerwca	Animacje, gry, zabawy plenerowe.	Wychowawcy grup
21.	Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego	23 czerwca	Przedstawienie	Wychowawcy grupy

V. Dni wolne od zajęć dydaktyczno-opiekuńczych

Data	Dzień tygodnia	Święto - dzień ustawowo wolny od pracy
1 listopada 2024 r.	piątek	Wszystkich Świętych
25-26 grudnia 2024 r.	środa-czwartek	Boże Narodzenie
1 stycznia 2025 r.	środa	Nowy Rok
21 kwietnia 2025 r.	poniedziałek	Poniedziałek Wielkanocny
1 maja 2025 r.	czwartek	1 Maja - Święto Pracy
19 czerwca 2025 r.	czwartek	Boże Ciało

VI. Terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej:

	Główna tematyka
28.08.2024 r.	Rada podsumowująca II semestr
02.09.2024 r.	Zebranie organizacyjne
05.12.2024 r.	Plan finansowy przedszkola
31.01. 2024 r.	Informacje o sprawowanym nadzorze
27.06.2024 r.	Podsumowanie pracy przedszkola w roku szkolnym 2024/2025

VII. Terminarz spotkań z rodzicami:

Terminarz spotkań z rodzicami	
13.11.2024 r	Psychoedukacja, wyniki diagnoz
18 - 19.12.2025 r.	Psychoedukacja, spotkania Bożonarodzeniowe
26 – 27.03.2025 r.	Psychoedukacja, spotkania Wielkanocne
21.05.2025 r.	Psychoedukacja, informacje o diagnozach końcowych

VIII. Wycieczki przedszkolne:

Grupa	
Tygryski	Teatrzyk Grodzisk Mazowiecki 07.05.2024 Leśny Zakątek w Kurabce maj 2025
Słoneczka	Teatrzyk Grodzisk Mazowiecki 16.10.2024r. Teatrzyk Grodzisk Mazowiecki 18.02. 2025r.
Żabki	Teatrzyk Grodzisk Mazowiecki 16.10.2024r. Wyjazd 6 grudnia - Mikołajki Biblioteka w Kaskach Sady Klemensa Wioska pod Kogutem
Muchomorki	Teatrzyk Grodzisk Mazowiecki 16.10.2024r. Wyjazd 6 grudnia - Mikołajki Biblioteka w Kaskach Wioska pod Kogutem
Wszystkie grupy	Wyjazd na przedstawienie teatralne, Grodzisk Mazowiecki, maj

IX. Harmonogram obserwacji psychologiczno – pedagogicznych.

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania – grupy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
Wrzesień/ Październik	Obserwacja wstępna	Wszystkie grupy	Do 15 października	Koniec października	Wychowawcy grup	Analiza wyników. Wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.
Maj	Obserwacja końcowa	Wszystkie grupy	Do 15 maja	Koniec czerwca	Wychowawcy grup	Analiza wyników - porównanie wyników obu obserwacji. Opracowanie wniosków do dalszej pracy.