

PROGRAM WYCHOWACZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Golach

Rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2024 poz. 996)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Golach.
- Standardy Ochrony Małoletnich .

WSTĘP

Pragniemy być szkołą przyjazną i otwartą dla wszystkich dzieci, współpracującą ściśle z ich rodzicami, wspólnie z nimi planującą i realizującą założenia programu wychowawczo-profilaktycznego, który wspólnie tworzymy.

Grono pedagogiczne zadba, aby dzieci lubiły swoją szkołę, żeby stała się ona dla nich miejscem, do którego chętnie wracają, które je rozwija wszechstronnie, w którym są bezpieczne i dobrze się w nim czują. Uczniowie powinni czuć się w placówce na tyle dobrze, aby aktywnie chcieć włączać się w jej życie, dbać o porządek i bezpieczeństwo własne i innych. Będziemy wspierać rodziców w wychowaniu ich dzieci i wspomagać wychowawczą rolę rodziny. Wychowanie rozpoczyna się w rodzinie, natomiast szkoła tylko je kontynuuje i ukierunkowuje, wspiera. Tylko ścisły kontakt i współpraca domu ze szkołą oraz konsekwentne przestrzeganie wspólnie ustalonych norm wychowawczych może przynieść oczekiwane efekty.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Golach dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, by panowało poczucie przynależności do społeczności szkolnej. Zakładamy, że w wyniku systematycznego i spójnego oddziaływania wychowawczo - profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia w społeczeństwie. Ważne jest, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, kształtowali postawy obywatelskie, szanowali tradycje własnego narodu i innych kultur Europy i świata, a także pogłębiali świadomość ekologiczną oraz rozwijali swoje zainteresowania i pasje. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od rozpoznanych potrzeb klasy, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

ŚRODOWISKO LOKALNE

Szkoła położona jest na obszarze wiejskim w pobliżu Ośrodka Zdrowia oraz lokalnego sklepu. Do placówki uczęszczają również uczniowie spoza rejonu szkoły. Obecnie do szkoły uczęszcza około 100 uczniów zorganizowanych w dziewięciu oddziałach. Szkoła pracuje w systemie jednozmianowym. Rodzice i opiekunowie uczniów są zaangażowani w wychowanie swoich dzieci, interesują się ich rozwojem, osiągnięciami i zainteresowaniami. Okolice szkoły stanowią obszar o zabudowie jednorodzinnej, położony w wiejskiej gminie Baranów.

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Kształtowanie umiejętności

nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Realizacja programu ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszných wyborów.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest przygotowanie ucznia do efektywnego pełnienia ról w życiu społecznym, samodzielnego podejmowania decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój, prowadzenia zdrowego stylu życia, respektowania systemu wartości w tym wartości szczególnie ważnych dla społeczności lokalnej, jakimi są: rodzina, szacunek do innych i samego siebie, zdrowie, patriotyzm, współpraca, solidarność.

Absolwent naszej szkoły jest:

1. Wrażliwy i tolerancyjny:

- szanuje innych ludzi bez względu na ich poglądy, pochodzenie, status majątkowy, wyznanie itp.,
- szanuje innych uczniów i pracowników szkoły,
- akceptuje ludzi niepełnosprawnych i dąży do integracji,
- jest wrażliwy na krzywdę ludzką (bierze udział w akcjach charytatywnych),

- pomaga słabszym, młodszym kolegom.

2.Odpowiedzialny i obowiązkowy:

- dąży do osiągnięcia sukcesu (pracuje systematycznie),
- sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować;
- gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów,
- akceptuje porażki, ale wytrwale szuka innych rozwiązań,
- mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa,
- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia, szanuje czas swój i innych.

3.Kulturalny i taktowny:

- zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- umie kulturalnie i komunikatywnie porozumiewać się z innymi,
- dba o kulturę języka,
- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego.

4.Samodzielny i zaradny:

- umie znaleźć się w różnych sytuacjach życiowych,
- jest kreatywny,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi wyrażać się poprzez formy plastyczne, teatralne, muzyczne;
- stara się samodzielnie rozwiązywać problemy lub zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia,

5.Oddany swojej rodzinie i ojczyźnie:

- troszczy się o domowników, pomaga im,
- pilnie i systematycznie wywiązuje się ze swoich uczniowskich obowiązków,
- celebruje święta narodowe, szanuje symbole,
- przestrzega zasad jako obywatelskiego obowiązku, zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- angażuje się w życie społeczności lokalnej.
- staje w obronie słabszych, broni wartości, które wyznaje.

6.Przygotowany do następnego etapu kształcenia:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- potrafi współdziałać w zespole,
- potrafi posługiwać się komputerem oraz zasobami dostępnymi w sieci,
- zna swoje prawa i obowiązki;

7.Odpowiedzialny za swoje zdrowie i stan środowiska:

- prowadzi zdrowy styl życia (nie zażywa alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy; uprawia sport),
- posiada kartę rowerową,
- troszczy się o środowisko naturalne (bierze udział w akcjach ekologicznych),
- postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.

JAKIEGO CZŁOWIEKA CHCEMY WYCHOWAĆ?

- Świadomego praw i obowiązków dziecka i ucznia.
- Ceniącego wartości prospołeczne, edukacyjne, patriotyczne.
- Znającego tradycje własnej rodziny, szkoły, regionu, narodu.
- Mającego poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, narodu i państwa.
- Szanującego prawa i uczucia innych osób: rówieśników i dorosłych.
- Tolerancyjnego wobec różnych ras, religii, poglądów, odmiennego wyglądu zewnętrznego, niepełnosprawności oraz dostrzegającego potrzeby i prawa własne i innych osób.
- Przestrzegającego wspólnie ustalonych norm zachowania, respektującego zapisy statutu, regulaminów i procedur wewnętrznych.
- Zdolnego do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości - ukierunkowanego na prawdę, dobro i piękno, zdolnego do odpowiedzialnych decyzji.
- Cechującego się wysoką kulturą osobistą.
- Dostrzegającego własną wartość, dążącego do doskonalenia swoich umiejętności, obiektywnie oceniającego siebie i innych.

- Świadomie planującego swoją ścieżkę edukacyjno-zawodową.
- Umiejącego właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia (przemoc, środki uzależniające, niebezpieczne przedmioty i inne), dbającego o bezpieczeństwo własne i innych.
- Dbającego o środowisko naturalne (działania proekologiczne), odpowiedzialnego za stan środowiska naturalnego w swoich jednostkowych poczynaniach.
- Umiejącego korzystać z dóbr kultury, dziedzictwa cywilizacyjnego, wrażliwego na sztukę, znającego historię i kulturę swojego kraju i narodu, sięgającego z uznaniem do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
- Dbającego o sprawność fizyczną i zdrowie w każdym jego aspekcie oraz bezpieczeństwo własne i innych.
- Umiejątnie korzystającego z dostępnych środków audiowizualnych, wszelkich mediów, także w zasobach sieciowych Internetu, respektującego zasady kształcenia zdalnego, świadomego wartości edukacji cyfrowej w różnych formułach, krytycznego wobec treści i form niebezpiecznych, naruszających dobro jednostki, korzystającego roztropnie z narzędzi i zasobów cyfrowych, technologii informacyjno-komunikacyjnej, mającego zawsze na uwadze bezpieczeństwo własne i innych w sieci, zwłaszcza w kontaktach na portalach społecznościowych i aplikacjach sieciowych.

JAK CHCEMY TO OSIĄGNAĆ?

Przedstawiony poniżej Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny stanowi ogólny zarys działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły i realizowany we współpracy wszystkich w środowisku szkolnym. Po każdym roku szkolnym planujemy okresowy monitoring tych działań i analizę. Program został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024.
- wniosków i analiz(zespołów nauczycieli),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad. Każdy wychowawca, stosownie do poniższych zapisów i potrzeb zdiagnozowanych w swojej klasie, przygotowuje program wychowawczy klasy.

CZĘŚĆ I

CELE OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ OKRES EDUKACJI SZKOLNEJ

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze intelektualnej, moralnej, emocjonalnej, fizycznej i społecznej.

Sfera moralna:

- Wprowadzenie uczniów w system wartości przyjętych w społeczności szkolnej, w rodzinie(tj. szacunku względem siebie i innych, patriotyzmu i współpracy).
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z ważnych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
- Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości.

Sfera społeczna:

- Wdrażanie do życia w grupie rówieśniczej, w społeczności szkolnej i lokalnej z respektowaniem norm społecznych.
- Kształtowanie wśród uczniów nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy oraz umiejętnego rozwiązywania konfliktów.
- Kształcenie postawy szacunku dla własności cudzej i własnej.
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze społecznością szkolną i lokalną.

- Kształtowanie postaw patriotycznych w tym podejmowanie działań związanych z ważnymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
- Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
- Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację środowiskową lub uwarunkowaną biologicznie są narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych.
- Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym, pełnienia ról społecznych, pomagania innym, w tym do angażowania się w wolontariat.
- Nauczenie uczniów odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych.

Sfera intelektualna:

- Budzenie ciekawości poznawczej.
- Motywowanie uczniów do nauki.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego, twórczego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.
- Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz samodzielnego poszukiwania źródeł informacji.
- Rozwinięcie zainteresowań uczniów zdolnych.
- Pomoc uczniom z trudnościami w nauce.
- Upowszechnienie czytelnictwa, przygotowanie do samokształcenia, poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce, czytania ze zrozumieniem.

Sfera emocjonalna:

- Zapewnienie uczniom poczucie bezpieczeństwa, psychicznego, emocjonalnego i fizycznego.
- Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości ucznia.
- Wspieranie ucznia (z uwzględnieniem jego indywidualnej predyspozycji) w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Sfera fizyczna:

- Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia.
- Troszczenie się o bezpieczeństwo fizyczne ucznia.
- Wykształcenie u uczniów postaw prozdrowotnych.

- Wypracowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych uczniów, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych osób.
- Propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia oraz aktywnych form spędzania wolnego czasu.
- Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.

CZĘŚĆ II

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Na podstawie diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 realizowane będą następujące cele szczegółowe:

1. Działania w pracy wychowawczej:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

2. Działania w pracy profilaktycznej:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- zapoznawanie z zasadami ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (np. papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej oraz zjawiska cyberprzemocy,
- wdrażanie do umiętego korzystania z zasobów Internetu, telewizji i telefonów komórkowych,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

POWYŻSZE CELE REALIZOWANE BĘDĄ POPRZEZ NASTĘPUJĄCE ZADANIA

- I. Kształtowanie zachowań zgodnych z preferowanym w szkole systemem wartości.
- II. Kształtowanie zdolności organizacyjnych uczniów.
- III. Działania na rzecz poszanowania dziedzictwa narodowego, szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
- IV. Kształtowanie postaw etycznych i estetycznych.
- V. Wszechstronny rozwój osobowości uczniów.
- VI. Działania wychowawcze nauczycieli.
- VII. Współpraca z rodzicami.
- VIII. Pomoc uczniom w trudnych sytuacjach rodzinnych.
- IX. System motywacyjny w procesie wychowawczym.
- X. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole.
- XI. Monitoring.

Zadania i sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy	Wskaźnik wykonania
I. Kształtowanie zachowań zgodnych z preferowanym w szkole systemem wartości.			
<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie norm dobrego zachowania. • Kształtowanie właściwych postaw i umiejętności uczniów. • Konsekwentne przestrzeganie norm związanych z pracą uczniów: obowiązkowość, solidność, samokształcenie, współpraca z innymi. • Tworzenie w szkole efektywnej atmosfery pracy nauczycieli i uczniów. • Zapewnienie uczniom zdobywania wiedzy i umiejętności. • Kształtowanie i wychowanie uczniów w szacunku dla każdego człowieka. 	Nauczyciele Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Przeprowadzone zajęcia Wpisy w dziennikach
II. Kształtowanie zdolności organizacyjnych uczniów.			
<ul style="list-style-type: none"> • Praca w organach szkoły - praca samorządu uczniowskiego, reprezentowanie postaw i potrzeb środowiska uczniowskiego wobec dyrektora szkoły i grona pedagogicznego. • Wdrażanie uczniów do samodzielności i odpowiedzialności. • Stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych uczniów. • Inspirowanie uczniów do twórczych poszukiwań organizacyjnych. • Wspieranie rozwoju organizacyjnego uczniów poprzez oddziaływanie postawą nauczycieli. • Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. 	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor	Na bieżąco	Przeprowadzone działania
III. Działania na rzecz poszanowania dziedzictwa narodowego, szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.			

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej • Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. • Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu. • Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. • Uczucie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka. • Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na sprawiedliwość, dobro, piękno oraz wdrażanie do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. • Organizowanie w szkole uroczystości z okazji ważnych rocznic państwowych. • Przygotowywanie gazetek oraz dekoracji okolicznościowych związanych z obchodami ważnych rocznic państwowych. • Prowadzenie zajęć lekcyjnych o treściach patriotycznych i obywatelskich. • Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. • Organizacja wycieczek pozwalających na poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym Polski. • Troszczenie się o swoje najbliższe otoczenie. • Rozbudzanie w uczniach zamiłowania do czytania. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Przeprowadzone działania</p>
<p>IV. Kształtowanie postaw etycznych i estetycznych.</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc uczniom w odkrywaniu ich talentów i ich twórczym wykorzystaniu. • Aktywne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły. • Dbłość o dobre imię szkoły oraz kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji. • Organizacja pomocy koleżeńskiej. 	Wychowawcy Nauczyciele	Na bieżąco	Przeprowadzone działania
V. Wszechstronny rozwój osobowości uczniów.			
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie indywidualnych uzdolnień i zainteresowań uczniów. • Kształtowanie nawyków rzetelności i odpowiedzialności. • Kształtowanie umiejętności życia w społeczności szkolnej. • Ukierunkowanie zajęć na rozwój wrażliwości uczniów oraz umiejętności praktycznych. • Wspomaganie przez nauczycieli wszechstronnego rozwoju uczniów. • Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. • Rozwijanie orientacji zawodowej. • Wspieranie uczniów poprzez przekazywanie wiedzy niezbędnej do rozwoju ich zainteresowań. • Współdziałanie nauczycieli i rodziców w sprawach wychowania i kształcenia uczniów. • Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniami odpowiednio do rozpoznanych potrzeb, w tym udzielanie pomocy w stanach sytuacji kryzysowych. • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie. 	Nauczyciele, Wychowawcy	Na bieżąco	Udział uczniów w zajęciach rozwijających, udział w konkursach, osiągnięcia uczniów
VI. Działania wychowawcze nauczycieli.			

<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia umiejętności niezbędnych do życia w szkole. • Wzmacnianie właściwych zachowań- poszanowanie mienia szkolnego, wdrażanie nawyków kultury osobistej, respektowanie norm społecznych. • Opieka nad uczniami szczególnie uzdolnionymi i mającymi problemy z nauką - działania edukacyjne prowadzone przez nauczycieli, przygotowanie uczniów do występów (obniżanie progu stresu), • Utrzymywanie prawidłowych relacji nauczyciel – uczeń. • Kształtowanie właściwych relacji między uczniami (nauka tolerancji, pomocy i szacunku). • Proponowanie uczniom różnych form spędzania wolnego czasu. • Prowadzenie lekcji kształtujących postawy patriotyczne, społeczne. • Kształtowanie postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Przeprowadzone działania</p>
<p>VII. Współpraca z rodzicami.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Praca w organach szkoły – działalność Rady Rodziców. • Współodpowiedzialność i zaangażowanie rodziców w życie szkoły. • Współdziałanie nauczycieli z rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania uczniów. • Wykorzystywanie opinii i sugestii rodziców na temat pracy szkoły. • Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły. • Informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania pracowników szkoły oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa małoletnich. • Udzielanie porad rodzicom przez nauczycieli i specjalistów. • Analiza sytuacji środowiskowej uczniów. • Włączenie rodziców do współpracy ze szkołą. • Angażowanie rodziców do udziału we wszystkich ważnych wydarzeniach szkolnych. • Udzielanie pomocy uczniom w przypadku stwierdzenia szczególnie trudnych warunków materialnych. 	<p>Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Prezentowane osiągnięcia uczniów, uczniowie uczestniczący w konkursach, dodatkowe prace uczniów</p>

<ul style="list-style-type: none"> Partnerskie relacje szkoły z rodzicami. - organizacja zebrań z rodzicami. 			
VIII.Pomoc uczniom w trudnych sytuacjach rodzinnych.			
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca i komunikacja szkoły ze środowiskiem lokalnym uczniów. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznouczniom. Organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się uczniów. Indywidualizacja procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia. 	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele	Na bieżąco W razie zaistnienia takiej sytuacji	Przeprowadzone spotkania i pogadanki Wpisy w dziennikach
IX. System motywacyjny w procesie wychowawczym.			
<ul style="list-style-type: none"> informowanie społeczności szkolnej o sukcesach edukacyjnych uczniów. Odnutowywanie osiągnięć uczniów w dziennikach lekcyjnych i na świadectwach szkolnych. Udzielanie ustnych lub pisemnych pochwał dyrektora szkoły. Nagradzanie uczniów ustalonymi z Radą Rodziców formami nagród. 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Dyrektor	Na bieżąco W razie zaistnienia takiej sytuacji	Wpisy w dziennikach Przeprowadzone działania
X. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole.			
<ul style="list-style-type: none"> Odpowiedzialność nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć lekcyjnych, podczas wyjść poza teren placówki i wycieczek. Tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska w szkole. Stosowanie zasad bezpiecznego zachowania, zasad higieny i bezpieczeństwa. Zapobieganie pojawieniu się niekorzystnych zjawisk społecznych. 	Nauczyciele Pedagog Psycholog Dyrektor	Na bieżąco	Przeprowadzone działania

<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie dyrektora szkoły lub nauczycieli o przejawach nieodpowiedniego zachowania wśród uczniów. • Pogadanki prowadzone przez specjalistów i przedstawicieli współpracujących instytucji np. policjantów z uczniami na temat cyberprzemocy, uzależnienia od narkotyków i alkoholu oraz przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie. • Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, w tym bezpieczeństwa w Internecie. • Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 			
XI. Monitoring.			
<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zachowania uczniów przez nauczycieli i specjalistów podczas zajęć lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych. • Spotkania, rozmowy i utrzymywanie korespondencji z rodzicami. • Badanie frekwencji uczniów. • Diagnozowanie w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów. 	<p>Nauczyciele Specjaliści Dyrektor</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Przeprowadzone działania</p>

CZĘŚĆ III

PLANY PRACY WYCHOWAWCÓW KLAS NA ROK SZKOLNY 2024/2025- dostępne są u wychowawców klas.

CZĘŚĆ IV

ZASADY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez min.:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji.
3. Ankietowanie środowiska szkolnego.
4. Rozmowy z rodzicami.
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.